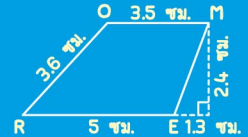
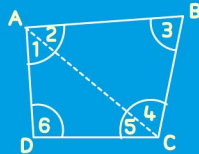
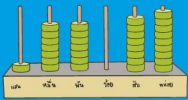


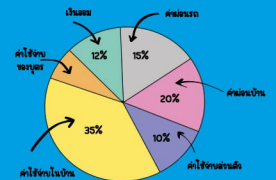
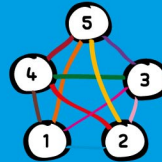
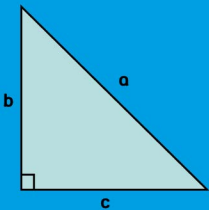
เก่งวิชาคณิตศาสตร์ได้ด้วยเทคนิคพิเศษ
 ด้วยหลักการ Short Note + Key Map + Q & A



$$\begin{array}{r} 2.34 \\ 17 \times \\ \hline 16.38 \\ 23.40 + \\ \hline 39.78 \end{array}$$

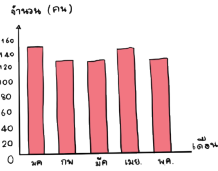
เก่งเลข บ. 4-5-6

ด้วย 3 เนื้อหาพิเศษ

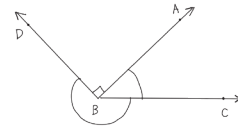


เตรียมสอบวิชาคณิตศาสตร์ด้วย 3 เทคนิค

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเตรียมตัวสอบระหว่างภาค กลางภาค ปลายภาค
 รวมไปถึงการสอบวัดระดับนอกชั้นเรียน การสอบชิงทุน และการสอบแข่งขันต่าง ๆ
 เพิ่มความมั่นใจ 100% ก่อนสอบจริง



สารบัญ



จดจำเนื้อหาในแบบ short note คณิตศาสตร์ ป.4

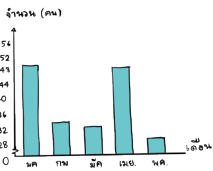
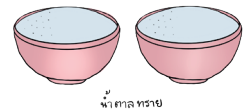
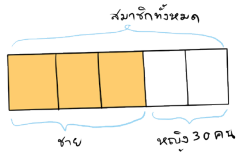
7

เข้าใจเนื้อหาในแบบ key map คณิตศาสตร์ ป.4

67

ทบทวนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.4

77



จดจำเนื้อหาในแบบ short note คณิตศาสตร์ ป.5

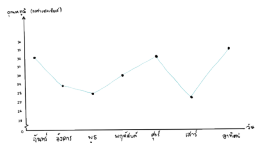
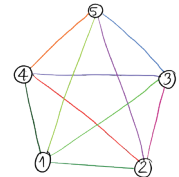
84

เข้าใจเนื้อหาในแบบ key map คณิตศาสตร์ ป.5

119

ทบทวนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.5

125



จดจำเนื้อหาในแบบ short note คณิตศาสตร์ ป.6

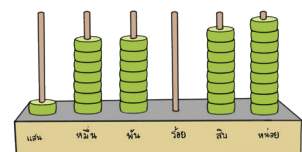
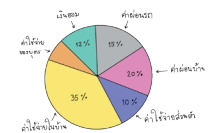
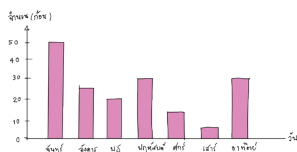
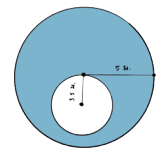
131

เข้าใจเนื้อหาในแบบ key map คณิตศาสตร์ ป.6

196

ทบทวนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.6

206



จดจำ
เนื้อหาในแบบ
**short
note**
คณิตศาสตร์

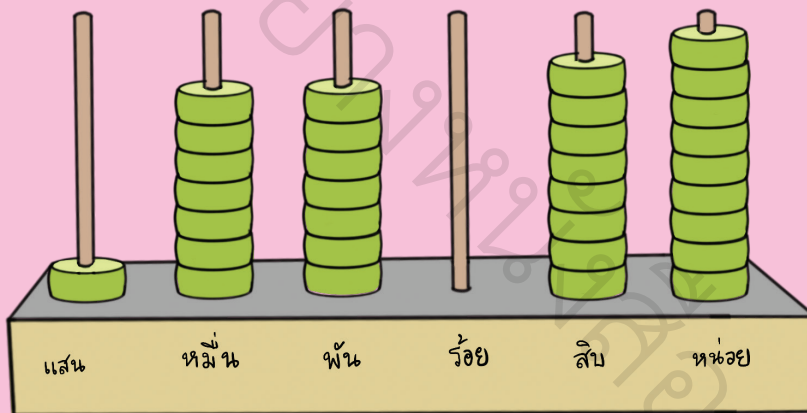
U.4

บทที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



การอ่านและเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 แต่ไม่เกิน 10,000,000



เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก (177,089)

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย (๑๗๗,๐๘๙)

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันแปดสิบเก้า)

เนื่องจาก 600,000 มากกว่า 300,000

ดังนั้น 9,638,200 มากกว่า 9,356,200

เขียนแทนด้วย $9,638,200 > 9,356,200$

การเรียงลำดับจำนวนใช้หลักการเปรียบเทียบจำนวนทีละคู่ แล้วจึงลำดับจากมากไปน้อย หรือจากน้อยไปมาก

พิจารณาจำนวนต่อไปนี้

256,000 9,638,200 278,600 9,500,685 12,560,830

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

256,000 → 278,600 → 9,500,685 → 9,638,200 → 12,560,830

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

12,560,830 → 9,638,200 → 9,500,685 → 278,600 → 256,000

การประมาณ

การประมาณ เป็นการบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ อย่างคร่าว ๆ ไม่ต้องการความละเอียดมากนัก การบอกจำนวนโดยใช้การประมาณ นิยมบอกเป็นจำนวนเต็มสิบ จำนวนเต็มร้อย จำนวนเต็มพัน ... ซึ่งจำนวนที่ได้จากการประมาณ เรียกว่า ค่าประมาณ

การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ทำได้โดยพิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย

ถ้าเป็น 0 1 2 3 หรือ 4

ให้ค่าของเลขโดดในหลักสิบเป็นจำนวนเต็ม
ส่วนค่าของเลขโดดในหลักหน่วยเป็น 0

ถ้าเป็น 5 6 7 8 และ 9

ให้เพิ่มค่าของเลขโดดในหลักสิบอีก 1 สิบ
ส่วนค่าของเลขโดดในหลักหน่วยเป็น 0

การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ทำได้โดยพิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

ถ้าเป็น 0 1 2 3 หรือ 4

ให้ค่าของเลขโดดในหลักร้อยเป็นจำนวนเต็ม
ส่วนค่าของเลขโดดในหลักสิบ
และหลักหน่วยเป็น 0

ถ้าเป็น 5 6 7 8 และ 9

ให้เพิ่มค่าของเลขโดดในหลักร้อยอีก 1 ร้อย
ส่วนค่าของเลขโดดในหลักสิบ
และหลักหน่วยเป็น 0

การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน ทำได้โดยพิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

ถ้าเป็น 0 1 2 3 หรือ 4

ให้ค่าของเลขโดดในหลักพันเป็นจำนวนเต็ม
ส่วนค่าของเลขโดดในหลักร้อย
หลักสิบ และหลักหน่วยเป็น 0

ถ้าเป็น 5 6 7 8 และ 9

ให้เพิ่มค่าของเลขโดดในหลักพันอีก 1 พัน
ส่วนค่าของเลขโดดในหลักร้อย
หลักสิบ และหลักหน่วยเป็น 0

บทที่ 6 เศษส่วน



เศษส่วนแท้ เศษเกิน

เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน เรียกว่า เศษส่วนแท้

เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากับหรือมากกว่าตัวส่วน เรียกว่า เศษเกิน

จำนวนคละ

จำนวนคละ เป็นจำนวนที่เขียนในรูป จำนวนนับ กับ เศษส่วนแท้

ตัวอย่าง ขนมปัง 3 ชิ้น กับ $\frac{1}{3}$ ชิ้น เขียนแทนด้วย $3\frac{1}{3}$ ชิ้น

$$\text{ซึ่ง } 3\frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3}$$

$3\frac{1}{3}$ เป็นจำนวนคละ

$\frac{1}{3}$ เขียนเป็นตัวหนังสือ สามเศษหนึ่งส่วนสาม



เศษส่วนที่เท่ากัน

การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด อาจทำได้โดยนำจำนวนนับจำนวนเดียวกันคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน

ตัวอย่าง หาเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$ อีก 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{1}{2} = \frac{(1 \times 2)}{(2 \times 2)} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{(1 \times 5)}{(2 \times 5)} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{(1 \times 9)}{(2 \times 9)} = \frac{9}{18}$$

ดังนั้น

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10} = \frac{9}{18}$$



การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด อาจทำได้โดยนำจำนวนนับจำนวนเดียวกันหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน

ตัวอย่าง หาเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{12}{16}$ อีก 2 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{12}{16} = \frac{12 \div 2}{16 \div 2} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{12 \div 4}{16 \div 4} = \frac{3}{4}$$

ดังนั้น

$$\frac{12}{16} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ

เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว เรียกเศษส่วนนั้นว่าเศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่าง พิจารณาการทำ $\frac{54}{63}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

วิธีทำ
$$\frac{54}{63} = \frac{54 \div 3}{63 \div 3} = \frac{18}{21}$$

พบว่า $\frac{18}{21}$ ไม่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ เพราะยังมี 3 ที่หารทั้ง 18 และ 21 ได้ลงตัว

เนื่องจาก
$$\frac{18}{21} = \frac{18 \div 3}{21 \div 3} = \frac{6}{7}$$

พบว่า $\frac{6}{7}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ เพราะไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 ที่หารทั้ง 6 และ 7 ได้ลงตัว

ดังนั้น ทำ $\frac{54}{63}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ $\frac{6}{7}$

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

การเปรียบเทียบเศษส่วน จำนวนคละ

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจทำได้โดยทำตัวส่วนให้เท่ากัน เมื่อตัวส่วนเท่ากันแล้วจึงเปรียบเทียบ

บทที่ 7 ทศนิยม



ทศนิยม มี . เป็นจุดทศนิยม ตัวเลขหน้าจุดทศนิยมแสดงจำนวนนับหรือศูนย์ ตัวเลขหลังจุดทศนิยมแสดงจำนวนที่น้อยกว่า 1

การอ่านทศนิยม ตัวเลขที่อยู่หน้าจุดทศนิยมอ่านเช่นเดียวกับจำนวนนับหรือศูนย์ ตัวเลขหลังจุดทศนิยมอ่านเรียงตัว เช่น 3.75 อ่านว่า สามจุดเจ็ดห้า

ทศนิยม 1 ตำแหน่ง

มีเลขโดดหลังจุดทศนิยม 1 ตัว เลขโดดหลังจุดทศนิยมแสดงว่าเป็นกี่ส่วนใน 10 ส่วนเท่า ๆ กัน

ทศนิยม 2 ตำแหน่ง

มีเลขโดดหลังจุดทศนิยม 2 ตัว

เลขโดดหลังจุดทศนิยมตัวที่ 1

เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 แสดงจำนวนว่าเป็นกี่ส่วนใน 10 ส่วนเท่า ๆ กัน

เลขโดดหลังจุดทศนิยมตัวที่ 2

เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 แสดงจำนวนว่าเป็นกี่ส่วนใน 100 ส่วนเท่า ๆ กัน



เนื่องจากทศนิยม 1 ตำแหน่ง สามารถเขียนเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว
ดังนั้นทศนิยม 1 ตำแหน่ง สามารถเขียนเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง โดยเติม 0 ต่อท้าย 2 ตัว
และทศนิยม 2 ตำแหน่ง สามารถเขียนเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง โดยเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว
ซึ่งทศนิยมที่ได้จะเท่ากับทศนิยมเดิม

การเปรียบเทียบทศนิยม

การเปรียบเทียบทศนิยม ให้เปรียบเทียบทีละหลักเช่นเดียวกับการเปรียบเทียบจำนวนนับ
โดยเปรียบเทียบจำนวนหน้าจุดทศนิยมก่อน

ถ้าจำนวนหน้าจุดทศนิยมเท่ากัน ให้เปรียบเทียบจำนวนหลังจุดทศนิยมในหลักเดียวกัน
โดยเริ่มจากหลักส่วนสิบ ถ้าจำนวนในหลักส่วนสิบเท่ากันให้เปรียบเทียบจำนวนในหลัก
ส่วนร้อย หลักส่วนพัน ตามลำดับ จำนวนที่มีค่าของเลขโดดมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า

ตัวอย่าง

เปรียบเทียบทศนิยม 2.34 กับ 2.345

เนื่องจาก $2.34 = 2.340$ จึงเปรียบเทียบ 2.340 กับ 2.345

จำนวนหน้าจุดทศนิยม จำนวนในหลักส่วนสิบ และจำนวนในหลักส่วนร้อยเท่ากัน

จึงเปรียบเทียบจำนวนในหลักส่วนพัน

พบว่า 0 ส่วนพัน น้อยกว่า 5 ส่วนพัน

ดังนั้น

$$2.34 < 2.345$$

การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

การบวกทศนิยมที่ไม่มีการทด

การบวกทศนิยมที่ไม่มีการทด
ใช้หลักการเดียวกับการบวกจำนวนนับ
โดยนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน
มาบวกกัน และควรบวกจำนวน
ในหลักขวาสุดก่อน

การบวกทศนิยมที่มีการทด

การบวกทศนิยมที่มีการทด
ใช้หลักการเดียวกับการบวกจำนวนนับ
โดยนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน
มาบวกกัน และควรบวก
จำนวนในหลักขวาสุดก่อน
ถ้าผลบวกครบสิบหรือมากกว่าสิบ
ให้ทดจำนวนที่ครบสิบในหลักถัดไปทางซ้าย

การลบทศนิยมที่ไม่มีการกระจาย

การลบทศนิยมที่ไม่มีการกระจาย ใช้หลักการเดียวกับการลบจำนวนนับ
โดยนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน และควรลบจำนวนในหลักขวาสุดก่อน

เข้าใจ
เนื้อหาในแบบ
key
map
คณิตศาสตร์

ป.4

10 แสน เท่ากับ 1 ล้าน
10 ล้าน เท่ากับ 1 สิบล้าน

10 สิบล้าน เท่ากับ 1 ร้อยล้าน
10 ร้อยล้าน เท่ากับ 1 พันล้าน
10 พันล้าน เท่ากับ 1 หมื่นล้าน
10 หมื่นล้าน เท่ากับ 1 แสนล้าน
10 แสนล้าน เท่ากับ 1 ล้านล้าน
10 ล้านล้าน เท่ากับ 1 สิบล้านล้าน

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ ใช้เลขโดด
10 ตัว ได้แก่ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 และ 9
เขียนโดยอาศัยหลักและค่าประจำหลัก

ตัวเลขฮินดูอารบิก 177,089
ตัวเลขไทย ๑๗๗,๐๘๙
ตัวหนังสือ หนึ่งแสนเจ็ดหมื่น
เจ็ดพันแปดสิบเก้า

หลักและค่าประจำหลัก

หลัก	...	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ค่าประจำหลัก	...	1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1

10 × 100 10 × 10 10 × 1

จำนวนนับที่มากกว่า 10,000,000

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000
แต่ไม่เกิน 10,000,000

จำนวนนับที่มากกว่า
100,000

หลักและค่าประจำหลัก และการเขียน
ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

85,279,143
80,000,000 + 5,000,000 +
200,000 + 70,000 + 9,000 +
100 + 40 + 3

การอ่านและเขียนจำนวนนับ
ที่มากกว่า 100,000

การประมาณ

ให้พิจารณาจากเลขโดดในหลักที่อยู่
ติดกันทางขวาของหลักที่ต้องประมาณ

ถ้าน้อยกว่า 5 ให้ปัดเลขที่อยู่ทางขวา
ของหลักที่ประมาณ ให้เป็น 0 ทั้งหมด
ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ 5 ให้ปัดเลข
ที่ประมาณขึ้นไปอีก 1 เลขที่อยู่ทางขวา
เป็นศูนย์ทั้งหมด

เพื่อความสะดวก
ในการเขียน
จะใช้สัญลักษณ์ \approx
แทน ประมาณ

ตัวอย่าง
7,934,850 ประมาณ
เป็นจำนวนเต็มหมื่น
จะได้ 7,930,000
เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์
 $7,934,850 \approx 7,930,000$
7,934,850 ประมาณ
เป็นจำนวนเต็มแสน
จะได้ 7,900,000
เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์
 $7,934,850 \approx 7,900,000$

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

การเปรียบเทียบจำนวน 2 จำนวน
ให้เปรียบเทียบค่าของเลขโดด
ในหลักซ้ายสุดของแต่ละจำนวนก่อน

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก
256,000 278,600 9,500,685
9,638,200 12,560,830
เรียงลำดับจากมากไปน้อย
12,560,830 9,638,200
9,500,685 278,600 256,000

ถ้าไม่เท่ากัน จำนวนนับที่มีค่า
ของเลขโดดมากกว่า
จำนวนนั้นจะมากกว่า

ถ้าเท่ากัน ให้เปรียบเทียบค่าของเลขโดด
ในหลักถัดไปทางขวาที่หลัก
ถ้าพบว่าค่าของเลขโดดของจำนวนใด
มากกว่า จำนวนนั้นจะมีค่ามากกว่า

เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน เรียกว่า **เศษส่วนแท้**
เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากับหรือมากกว่าตัวส่วน เรียกว่า **เศษเกิน**

เศษส่วนแท้ เศษเกิน

การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

ตัวอย่าง เขียน $4\frac{1}{4}$ ในรูปเศษเกิน
วิธีทำ เนื่องจาก $4\frac{1}{4} = 4 + \frac{1}{4}$
 $= 1 + 1 + 1 + 1 + \frac{1}{4}$
 $= \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4}$
 $= \frac{((4 \times 4) + 1)}{4} = \frac{17}{4}$
ดังนั้น $4\frac{1}{4} = \frac{17}{4}$

ตัวอย่าง หาเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{12}{16}$ อีก 2 จำนวน

วิธีทำ $\frac{12}{16} = \frac{12 \div 2}{16 \div 2} = \frac{6}{8}$
 $\frac{12}{16} = \frac{12 \div 4}{16 \div 4} = \frac{3}{4}$
ดังนั้น $\frac{12}{16} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

เศษส่วนที่เท่ากัน

การเขียนเศษส่วนเกินในรูปจำนวนคละ

ตัวอย่าง เขียน $\frac{16}{5}$ ในรูปจำนวนคละ
วิธีทำ $5 \overline{)16}$
3 เศษ 1
ดังนั้น $\frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$

จำนวนคละ เป็นจำนวนที่เขียนในรูปจำนวนนับ กับ เศษส่วนแท้

เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 ทหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว เรียกเศษส่วนนั้นว่า **เศษส่วนอย่างต่ำ**

เศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่าง พิจารณาการทำ $\frac{54}{63}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

วิธีทำ $\frac{54}{63} = \frac{54 \div 3}{63 \div 3} = \frac{18}{21}$
เนื่องจาก $\frac{18}{21} = \frac{18 \div 3}{21 \div 3} = \frac{6}{7}$
พบว่า $\frac{6}{7}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ เพราะไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 ที่หารทั้ง 6 และ 7 ได้ลงตัว
ดังนั้น ทำ $\frac{54}{63}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ $\frac{6}{7}$

การบวก การลบเศษส่วน

ตัวอย่าง หาผลบวกของ $\frac{17}{24} + \frac{5}{6}$
วิธีทำ $\frac{17}{24} + \frac{5}{6} = \frac{17}{24} + \frac{5 \times 4}{6 \times 4}$
 $= \frac{17}{24} + \frac{20}{24}$
 $= \frac{37}{24}$
 $= 1\frac{13}{24}$

เศษส่วน

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

ตัวอย่าง พิจารณาเรียงลำดับ $3\frac{8}{9}, 3\frac{2}{3}, 3\frac{11}{18}$

จากมากไปน้อย
วิธีทำ พิจารณาพบว่าจำนวนนับเท่ากัน จึงเปรียบเทียบเฉพาะเศษส่วน
ซึ่ง $\frac{8}{9} = \frac{8 \times 2}{9 \times 2} = \frac{16}{18}$ และ $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 6}{3 \times 6} = \frac{12}{18}$
ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อย $3\frac{8}{9}, 3\frac{2}{3}, 3\frac{11}{18}$

ตัวอย่าง เปรียบเทียบ $\frac{10}{11}$ กับ $\frac{78}{88}$

วิธีทำ เนื่องจาก $\frac{10}{11} = \frac{10 \times 8}{11 \times 8} = \frac{80}{88}$
และ $\frac{78}{88} < \frac{80}{88}$
ดังนั้น $\frac{78}{88} < \frac{10}{11}$

ผู้เข้าชม	วัน						รวม
	จันทร์	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์	
เด็ก	275	222	189	228	502	406	1,822
ผู้ใหญ่	353	297	288	179	232	261	1,610
รวม	628	519	477	307	734	667	3,332

ถ้าเก็บค่าเข้าชมของเด็กคนละ 30 บาท ผู้ใหญ่คนละ 60 บาท

1. หาค่าเข้าชมของเด็กในวันเสาร์ ได้อย่างไร เป็นเงินเท่าใด
 ตอบ นำจำนวนเด็กคูณกับค่าเข้าชมของเด็ก 1 คน จะได้ค่าเข้าชมของเด็ก $502 \times 30 = 15,060$ บาท

2. วันเสาร์เก็บค่าเข้าชมได้ทั้งหมดเท่าใด
 ตอบ $15,060 + 13,920 = 28,980$ บาท

ตัวแผนภูมิประกอบด้วยเส้นแสดงจำนวน เส้นแสดงรายการ และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่แสดงจำนวนของแต่ละรายการ

ตัวอย่าง จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำแห่งหนึ่ง ตั้งแต่วันอังคารถึงวันอาทิตย์

เป็นตารางที่จำแนกข้อมูลเป็น 2 ลักษณะ การอ่านตารางสองทางให้อ่านข้อมูลในแนวตั้งและแนวนอนที่สัมพันธ์กัน

ชื่อแผนภูมิ เป็นส่วนที่แสดงให้ทราบว่าเป็นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด เวลาใด

เป็นรูปแบบหนึ่งของการนำเสนอข้อมูลที่ใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงจำนวนของแต่ละรายการ ซึ่งรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปต้องมีความกว้างเท่ากัน เริ่มต้นจากระดับเดียวกันที่ 0 และระยะห่างระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปควรเท่ากัน

การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งที่นำเสนอในแนวตั้งหรือแนวนอน โดยพิจารณาจากส่วนปลายสุดของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากของแต่ละรายการเทียบกับเส้นแสดงจำนวน

การนำเสนอข้อมูล

ตารางสองทาง

แผนภูมิแท่ง

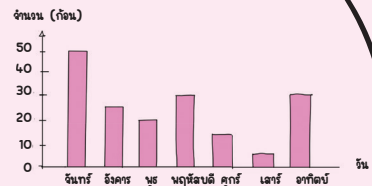
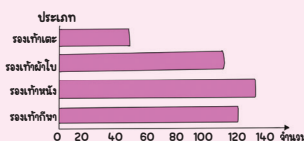
ตัวอย่างที่ 1 จำนวนสบูที่ร้านค้าขายได้ใน 1 สัปดาห์

1. หาค่าจำนวนสบู่ทั้งหมดได้อย่างไร เป็นจำนวนเท่าใด และขายสบู่กี่วัน
 ตอบ ขายสบู่ 7 วัน
 $50 + 25 + 20 + 30 + 15 + 5 + 30 = 175$ ก้อน

ตัวอย่างที่ 2 จำนวนรองเท้าประเภทต่าง ๆ ที่ร้านค้าขายได้ใน 1 สัปดาห์

1. สัปดาห์นี้ร้านค้าขายรองเท้าได้ทั้งหมดกี่คู่
 ตอบ สัปดาห์นี้ร้านค้าขายรองเท้าได้ทั้งหมด $50 + 110 + 130 + 120 = 410$ คู่

2. เรียงลำดับประเภทของรองเท้าที่ร้านขายได้น้อยสุดไปมากที่สุด
 ตอบ รองเท้าแตะ รองเท้าผ้าใบ รองเท้ากีฬา รองเท้าหนัง



2. ร้านค้าขายสบู่เฉลี่ยวันละกี่ก้อน
 ตอบ ร้านค้าขายสบู่เฉลี่ยวันละ $175 \div 7 = 25$ ก้อน

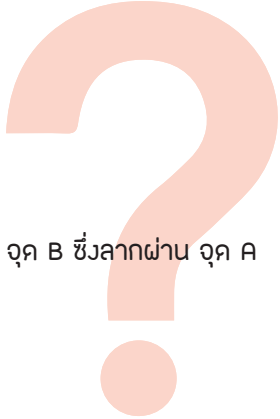
**ทบทวน
เนื้อหา
วิชา
คณิตศาสตร์**

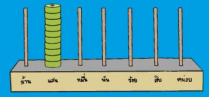
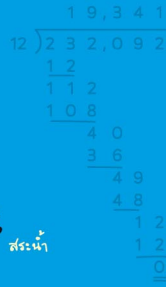
U.4

ถาม-ตอบ คณิตศาสตร์ ป.4

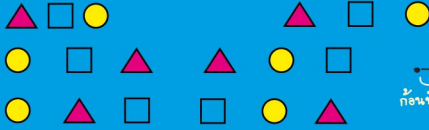


- 1. 264,221 อ่านว่าอะไร**
ตอบ สองแสนหกหมื่นสี่พันสองร้อยยี่สิบเอ็ด
- 2. 10 แแสนล้าน มีค่าเท่ากับเท่าไร**
ตอบ 1 ล้านล้าน (1,000,000,000,000)
- 3. 5,470,450 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร**
ตอบ $5,000,000 + 400,000 + 70,000 + 400 + 50$
- 4. เลข 1 ของ จำนวน 61,214 มีค่าเท่าไรตามลำดับ**
ตอบ 1,000 และ 10 ตามลำดับ
- 5. จงเรียงลำดับจำนวน 4 จำนวนนี้ จากน้อยไปมาก**
998,256 1,585,000 1,099,405 1,035,900
ตอบ $998,256 < 1,035,900 < 1,099,405 < 1,585,000$
- 6. 795,327 มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นเท่ากับเท่าไร**
ตอบ 800,000
- 7. โรงงานน้ำผลไม้แห่งหนึ่งผลิตน้ำส้มได้วันละ 1,449,500 ขวด และผลิตน้ำฝรั่งได้วันละ 1,179,000 ขวด โรงงานน้ำผลไม้แห่งนี้ผลิตน้ำส้มและน้ำฝรั่งได้วันละประมาณกี่ขวด (ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)**
ตอบ 2,600,000 ขวด
- 8. การบวก คืออะไร**
ตอบ การบวก คือ การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมารวมกัน โดยจำนวนที่ได้จากการรวมจำนวนต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เรียกว่า ผลรวม หรือ ผลบวก

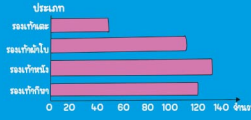
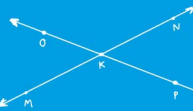
- 
39. เส้นตรงต่างกับส่วนของเส้นตรงอย่างไร
ตอบ เส้นตรง คือ เส้นในแนวตรงที่มีความยาวไม่จำกัด
40. \overline{AB} และ \overline{BA} ต่างกันอย่างไร
ตอบ \overline{AB} มีจุดปลาย คือ จุด A ซึ่งลากผ่าน จุด B ส่วน \overline{BA} มีจุดปลาย คือ จุด B ซึ่งลากผ่าน จุด A
41. มุมที่มีขนาดมากกว่า 0° แต่น้อยกว่า 90° เรียกว่ามุมอะไร
ตอบ มุมแหลม
42. มุมกลับคืออะไร
ตอบ มุมกลับ คือ มุมที่มีขนาดมากกว่า 180° แต่น้อยกว่า 360°
43. การหาขนาดของมุมกลับสามารถทำได้โดยวิธีการใด
ตอบ การหาขนาดของมุมกลับสามารถทำได้โดยวัดขนาดของมุมที่เหลือ แล้วนำไปลบออกจาก 360°
44. มุมที่มีขนาด 90° เรียกว่ามุมอะไร
ตอบ มุมฉาก
45. มุมตรงมีขนาดของมุมเท่าไร
ตอบ 180°
46. มุมที่มีขนาดมากกว่า 90° แต่น้อยกว่า 180° เรียกว่ามุมอะไร
ตอบ มุมป้าน
47. ตารางสองทางมีวิธีการอ่านตารางอย่างไร
ตอบ อ่านข้อมูลในแนวตั้งและแนวนอนที่สัมพันธ์กัน
48. คิวแผนภูมิในแผนภูมิแท่ง ประกอบด้วยสิ่งใดบ้าง
ตอบ เส้นแสดงจำนวน เส้นแสดงรายการ และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก



เก่งเลข ป. 4

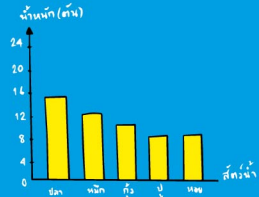


หลัก สิบล้าน	หลัก ล้าน	หลัก แสน	หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
8	5	2	7	9	1	4	3

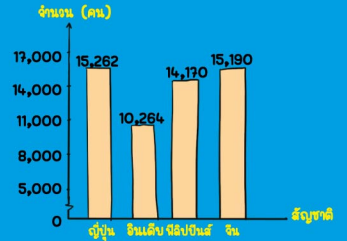
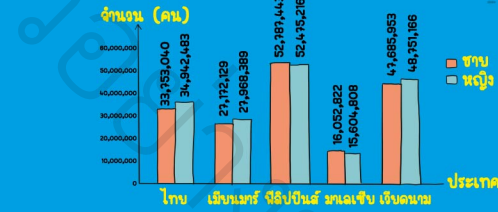
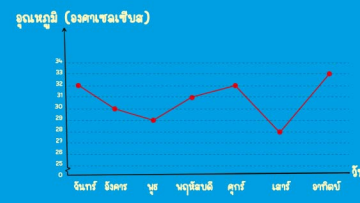
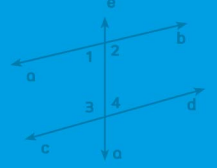


ผู้เข้าชม	เงิน						รวม
	บัตร	ชุด	บัตร	บัตร	บัตร	รวม	
เด็ก	215	222	189	228	502	406	1,822
ผู้ใหญ่	353	297	288	198	232	261	1,610
รวม	628	519	477	307	734	667	3,332

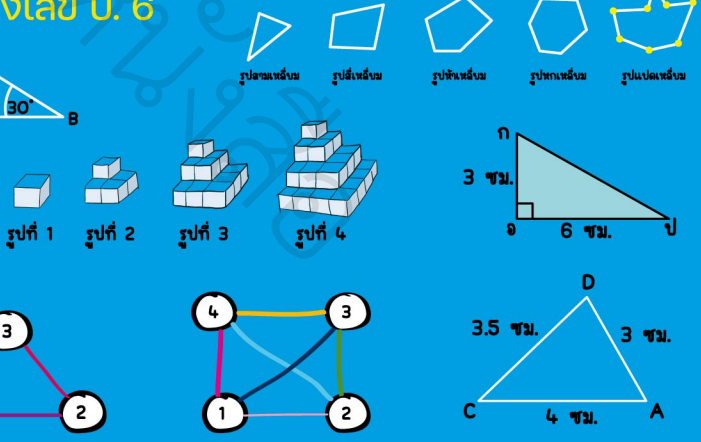
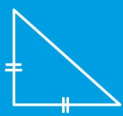
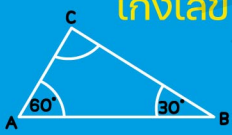
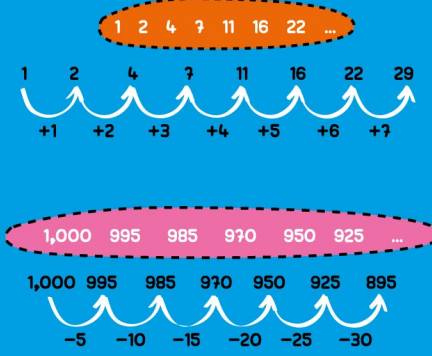
เก่งเลข ป. 5



$$\frac{175}{200} = \frac{175 \times 5}{200 \times 5} = \frac{175 \times 5}{1,000} = \frac{875}{1,000} = 0.875$$



เก่งเลข ป. 6



หนังสือแนะนำ

