



INTENSIVE TPAT 1 STRATEGY

กลยุทธ์พีชิตสอบ **TPAT 1**
กสพท ความกดดันแพทย์

✦ โดย นายแพทย์วรมัน ปรกรณ์รัตน์ (Dr. Warm)

✦ อยากเรียนสายหมอ
✦ ต้องได้เรียน ✦

รวมกลยุทธ์ สูตรเร่งรัด ที่ไม่มีสอนในโรงเรียน

สารบัญ

01	บททดสอบเขาวนัปัญหา	7
01.1	รู้จักข้อสอบเขาวนัปัญหา แต่ละข้อมีระดับต่างกัน	8
01.2	พหุนามและสมการ เห็นใจกัยแล้ว อย่าเพิ่งรีบแก้สมการ	15
01.3	ความเร็ว ระยะทางสั้นยาวกับเวลาที่ไม่เคยหยุดนิ่ง	26
01.4	ค่าอัตราคงที่และอัตราแปรผัน นึกถึงมิเตอร์แก๊กซี่	32
01.5	อัตราส่วน ร้อยละ งาน เงิน ผสมปนเป	38
01.6	ตัวประกอบและเศษเหลือ ค.ร.น. กับ ห.ร.ม.	48
01.7	สถิติ ข้อมูลเดี่ยวกรบทั้งกลุ่ม	54
01.8	ความน่าจะเป็น อนาคตกำหนดด้วยตัวเลข	62
01.9	เรขาคณิต รูปที่เห็นอาจไม่ใช่สิ่งที่เห็น	72
01.10	ความสมเหตุสมผล ถ้า... และ... หรือ...	83
01.11	ปัญหาเชิงตรรกะ ตามเงื่อนไจ สร้างแผนผัง	88
01.12	อนุกรม ส่วนต่างระหว่างพจน์คือค่าใ้	93
01.13	มิติสัมพันธ์ ภาพหมุน เปลี่ยนสี หรือซ้อนทับ	98
01.14	แผนภูมิ ตาราง อ่านคำถามก่อนดูข้อมูล	105
01.15	บทสรุปภาษาไทย หาเหตุและผล	114
01.16	จับใจความภาษาไทย การสรุปและการอนุมาน	121
01.17	ข้อคิดและทัศนคติภาษาไทย นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า...	132

02	บททดสอบจริยธรรมแพทย์	137
02.1	รู้จักข้อสอบจริยธรรมแพทย์ สิ่งที่ต้องตอบและไม่ควรตอบ	138
02.2	ความปรารถนาดี อยากรให้ผู้ป่วยมีสุขภาพดี	140
02.3	ไม่ประสงค์ร้าย ไม่ทำอันตรายต่อผู้ป่วย	144
02.4	ความเป็นธรรม ผู้ป่วยทุกคนเสมอภาค	147
02.5	ความซื่อสัตย์ ไม่โกหก ไม่ปิดบัง	150
02.6	เคารพสิทธิ์ ผู้ตัดสินใจคือผู้ป่วยเอง	153
02.7	รักษาความลับ การรักษาของผู้ป่วยถือเป็นความลับ	156
03	บททดสอบความคิดเชื่อมโยง	159
03.1	รู้จักข้อสอบความคิดเชื่อมโยง ระบุคำหลัก หาคำเชื่อม เขียนคำตอบ	160
03.2	ตัวอย่างบทความคิดเชื่อมโยง ทำที่ละย่อหน้า ตอบให้ถูกช่อง	162
	เกี่ยวกับผู้เขียน	172
	Digital Service	174

CHAPTER

01.

1

รู้จักข้อสอบเขาวนปัญญา

แต่ละข้อมีระดับต่างกัน

ปัญหาทดสอบเขาวนปัญญามี 45 ข้อ มีเวลาทำ 75 นาที ดังนั้นเมื่อคิดแล้วแต่ละข้อ จะมีเวลา

$$\frac{75}{45} = \frac{5}{3} \text{ นาที/ข้อ} = 100 \text{ วินาที/ข้อ}$$

หรือก็คือแต่ละข้อไม่ควรใช้เวลาเกินนาทีครึ่ง จึงถือเป็นเวลาที่กระชั้นชิดมากสำหรับ ข้อคำนวณ และวิธีหนึ่งที่จะช่วยในการใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่าก็คือ การเลือกทำข้อที่ใช้เวลาน้อยก่อน เนื่องจากข้อสอบนั้นมีหลายประเภท แต่ละข้อจึงมีระดับต่างกัน ดังต่อไปนี้

ใช้นเวลาน้อย

ทำได้เลย



1. อนุกรม
2. มิตีสัมพันธ์
3. ความสมเหตุสมผล

ใช้เวลาปานกลาง

ก็ยังคงทำ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
6. ปัญหาเชิงตรรกะ



ใช้เวลามาก

ควรข้ามไปก่อน



7. ตารางและกราฟ
8. จับใจความภาษาไทย

ตามที่แสดง โจทย์จะถูกแบ่งเป็น 3 โซน โซนสีฟ้าเป็น **“โซบปลอดภัย”** ข้อเหล่านี้ไม่ค่อยซับซ้อน โจทย์สั้นและยังไม่ค่อยมีหลุมพรางอะไรมาก ต่อมาโซนสีเขียวเป็น **“โซบเฝ้าระวัง”** ระดับความยากจะเพิ่มขึ้น โจทย์ยาวพอสมควร แต่โดยรวมข้อหนึ่งก็น่าจะทำทันใน 100 วินาที สุดท้ายโซนสีแดงทึบเป็น **“โซบอันตราย”** โจทย์จะยาวที่สุด เต็มไปด้วยข้อมูลละลานตา ไม่คุ้มค่าที่จะมาเสียเวลาด้วย ควรข้ามไปทำข้อในโซนอื่น ๆ ก่อนดีกว่า



อีกนัยหนึ่ง เราไม่จำเป็นต้องทำเรียงข้อตามที่เขากำหนด เพราะในข้อสอบนี้ ข้อสอบทุกข้อจะถูกวางสลับไปมาไม่แน่นอน ไม่ได้เรียงตามลำดับด้านบน ถ้าเป็นไปได้ควรทำข้อสอบในโซนสีฟ้า สีเขียว สีแดง ตามลำดับ จึงจะเป็นการใช้เวลาที่คุ้มค่าที่สุด

ต่อมาเราจะมาดูในรายละเอียดว่าโจทย์แต่ละประเภทมีระดับความยากแตกต่างกันอย่างไรบ้าง โดยอิงจากดัชนีชี้วัด 5 ตัวนี้

จำนวนข้อมูลในโจทย์ กล่าวถึงจำนวนตัวเลข เงื่อนไข คำศัพท์ หรือสิ่งที่จะต้องนำมาพิจารณาประกอบกันในการหาคำตอบ

ความซับซ้อนของตัวเลือก ตัวเลือกที่เป็นเพียงตัวเลขไม่กี่ตัวนั้นพิสูจน์ง่ายว่าใช่คำตอบหรือไม่ แต่ถ้าตัวเลือกยาว ๆ หรือมีข้อความซับซ้อนจะยิ่งทำให้พิสูจน์ยากขึ้น

กลลวง เป็นสิ่งที่ทำให้ผู้สอบไขว้เขว อาจเป็นข้อมูลที่ไม่น่าจำเป็นต้องมี หรือเป็นข้อมูลที่ทำให้ผู้สอบคิดไปผิดทางจนเสียเวลา

ความคิดเชิงศิลป์ เน้นความเข้าใจด้านศิลปะ รูปภาพ ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งไม่มีรูปแบบตายตัว และเน้นความเข้าใจด้านมิติด้วย

การคำนวณ เน้นทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ การใช้สูตร ตรรกะ หรือเทคนิคในการแก้สมการ ซึ่งมักมีแบบแผนที่แน่นอนและแม่นยำ

โดยระดับนั้นจะแบ่งด้วยตัวเลข 1-5 ซึ่งระดับ 1 เป็นระดับต่ำสุด และ 5 เป็นระดับสูงสุด ซึ่งสามารถแจกแจงได้ดังนี้

อนุกรม

จำนวนข้อมูลในโจทย์	1
ความซับซ้อนของตัวเลือก	1
กลลวง	2
ความคิดเชิงศิลป์	1
การคำนวณ	2

ปัญหาอนุกรมจะเป็นลำดับตัวเลขที่เรียงกัน แล้วเว้นช่องว่างให้เติมว่าเลขต่อไปน่าจะเป็นเลขอะไร เช่น 1, 3, 7, 15, ... ส่วนใหญ่มักจะเป็นลำดับเลขคณิตศาสตร์ หรือบางครั้งส่วนต่างระหว่างพจน์ก็เป็นลำดับคณิตศาสตร์อีกที

ข้อดีของปัญหาประเภทนี้คือ โจทย์สั้นที่สุด ไม่มีข้อความหลักการไม่ซับซ้อน แต่อาจจะมีสัดส่วนค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับโจทย์แบบอื่น ๆ จึงน่าจะเป็นตัวเก็บคะแนนได้



บิตัสัมพันธ์

จำนวนข้อมูลในโจทย์	1
ความซับซ้อนของตัวเลือก	2
กลลวง	1
ความคิดเชิงศิลป์	5
การคำนวณ	1

โจทย์ลักษณะนี้จะแหวกแนวกว่าข้ออื่น ๆ ตรงที่มีแต่รูปภาพล้วน ๆ เรียงกัน แล้วเว้นช่องว่างไว้ให้ทายว่ารูปต่อไปจะเป็นรูปอะไร จึงเรียกได้ว่ารูปแบบโจทย์คล้ายกับของอนุกรม เพียงแต่ใช้รูปภาพแทนตัวเลข ซึ่งหลักการคือการสังเกตการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบในรูปที่มักจะเคลื่อนไหวหรือเปลี่ยนแปลงสีไปมา

ข้อดีคือ โจทย์สั้น ไม่มีข้อความ แต่ก็ต้องอาศัยจินตนาการด้านศิลปะเป็นหลัก แม้ว่าสัดส่วนจำนวนข้อจะไม่เยอะมาก แต่โดยทั่วไปถือว่าไม่ยาก และน่าจะเป็นตัวเก็บคะแนนได้เช่นกัน



CHAPTER

01.

7

สถิติ

ข้อมูลเดียวครอบคลุมทั้งกลุ่ม



คนเราอยากซื้ออะไร ชอบไปเที่ยวที่ไหน หรือชอบดูรายการทีวีอะไรบ้าง เรื่องเหล่านี้ฟังดูยากจะคาดเดา แต่ด้วยการรวบรวมสถิติ ข้อมูลจำนวนมากจะช่วยให้บ่งบอกพฤติกรรมของคนเราได้ และสิ่งนี้เองที่จะช่วยกำหนดทิศทางการตลาดให้กับผู้ค้ารายใหญ่ กระนั้น ข้อมูลอันมหาศาลก็จำเป็นต้องมีตัวชี้วัดที่ช่วยให้ดูภาพรวมได้ดีขึ้น และหนึ่งในตัวชี้วัดที่ใช้บ่อยที่สุดนั่นก็คือ **ค่าเฉลี่ย (Mean)** ดังแสดงในคำถามต่อไปนี้

คำถามข้อที่ 1 (บทที่ 1.7)

กึ่งในฟาร์ม ก มีน้ำหนักเฉลี่ยต่อละ 140 กรัม ในขณะที่กึ่งในฟาร์ม v มีน้ำหนักเฉลี่ยมากกว่าของฟาร์ม ก อยู่ 24% และอัตราส่วนจำนวนกึ่งของฟาร์ม ก ต่อฟาร์ม v เท่ากับ 7 : 5 ค่าเฉลี่ยของน้ำหนักกึ่งทั้งสองฟาร์มเท่ากับกี่กรัม

ก. 151

ข. 152

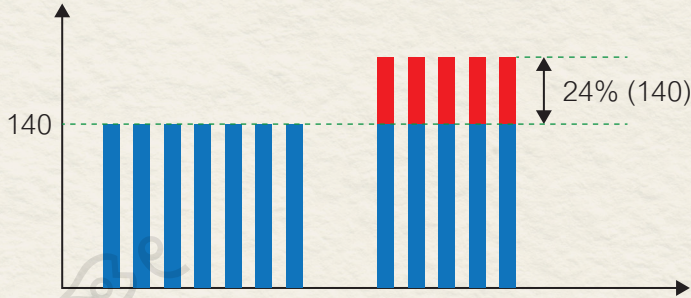
ค. 153

ง. 154

จ. 155

💡 วิธีคิด

เราสามารถจินตนาการว่าฟาร์ม ก มีกึ่งตัวเล็ก “7 ตัว” ที่หนักตัวละ 140 กรัม และฟาร์ม ข มีกึ่งตัวใหญ่ “5 ตัว” ที่มีน้ำหนักเกินมา 24% แผนภูมิน้ำหนักก็จะเป็นตามด้านล่างนี้



จะเห็นได้ว่ากึ่งทุกตัวมีน้ำหนัก 140 กรัม ดังนั้นเราแค่ต้องเฉลี่ยส่วนเกินทั้งห้าแท่งนั้น ให้กระจายไป 12 แท่งอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งจะคำนวณส่วนเกินเฉลี่ยได้ดังนี้

$$\frac{5}{12} (24\%) \cdot 140 = 10\% \cdot 140 = 14$$

ดังนั้นค่าเฉลี่ยของทั้งสองฟาร์มจึงเท่ากับ $140 + 14 = 154$ กรัม

คำตอบคือ 154 กรัม

ด้วยเหตุนี้การหาค่าเฉลี่ยของประชากรสองกลุ่ม จึงเน้นให้หาส่วนเกินที่ได้จากกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า แล้วค่อยมาเฉลี่ยทั้งหมด จะง่ายกว่าการบวกตัวเลขทั้งหมดโดยตรงครับ

ข้อควรจำ

กำหนดให้ x และ y เป็นค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มแรกและกลุ่มที่สอง ตามลำดับ โดยที่ $x < y$ และอัตราส่วนประชากรกลุ่มแรกต่อกลุ่มหลังเป็น $a : b$

$$\text{ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองกลุ่ม} = x + \left(\frac{b}{a+b} \right) (y-x)$$

ได้เห็นตัวอย่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ใหญ่ขึ้นแล้ว ลองมาหาค่าเฉลี่ยเมื่อกลุ่มเล็กลงกันบ้างครับ

คำถามข้อที่ 2 (บทที่ 1.7)

ชมรมบาสเกตบอลแห่งนี้มีค่าเฉลี่ยความสูงของสมาชิกในทีมอยู่ที่ 180 เซนติเมตร ต่อมาสมาชิกลาออกไป 4 คน โดยความสูงเฉลี่ยของทั้งสี่ยูอยู่ที่ 185 เซนติเมตร ทำให้ค่าเฉลี่ยความสูงของสมาชิกที่เหลืออยู่ที่ 178 เซนติเมตร ณ ปัจจุบันชมรมนี้มีสมาชิกเหลืออยู่ทั้งหมดกี่คน

ก. 10

ข. 11

ค. 12

ง. 13

จ. 14

💡 วิธีคิด

ผลรวมของส่วนสูงโดยรวมจะไม่เปลี่ยนแปลง ไม่ว่าจะก่อนหรือหลังจากที่สมาชิกกี่คนลาออก เราจึงสามารถเขียนสมการโดยให้ n เป็นจำนวนสมาชิกตอนเริ่มต้นได้ดังนี้

$$180n = 185 \cdot 4 + 178(n - 4)$$

$$2n = 185 \cdot 4 - 178 \cdot 4 = 4(185 - 178) = 28$$

$$n = 14$$

ดังนั้นหลังจากสมาชิกออกไปสี่คนก็จะเหลือสมาชิก $14 - 4 = 10$ คน

คำตอบคือ 10 คน

ข้อควรจำ

กำหนดให้ x เป็นค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มหนึ่ง ซึ่งมีจำนวนประชากรเป็น n ถ้ามีคนออกจากกลุ่ม m คน ผู้ซึ่งมีค่าเฉลี่ย $x + d$ ในกลุ่มที่ออกนี้ จะเขียนความสัมพันธ์ได้ว่า

$$\text{ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่เหลือ} = x - \left(\frac{dm}{n - m} \right)$$

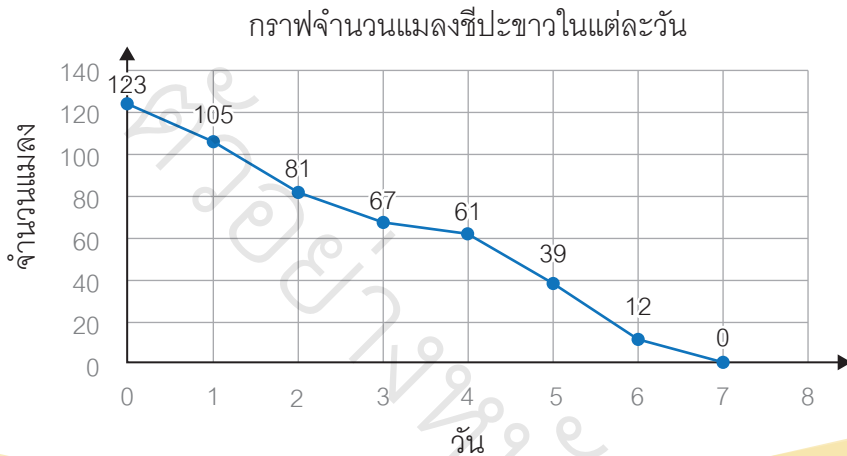
กรุณาดู Bonus Content#5
ใน Digital Service

* ในกรณีที่กลุ่มที่ออกไปมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่ากลุ่มเดิมสามารถแทนค่า d เป็นค่าติดลบ หรือก็คือเปลี่ยนเครื่องหมายบวกเป็นลบได้นั่นเอง

นอกจากค่าเฉลี่ยแล้วยังมีตัวชี้วัดสำคัญอื่นๆ ที่มักใช้ในสถิติ เช่น **ค่ามัธยฐาน (Median)** และ **ฐานนิยม (Mode)** ซึ่งเราจะได้เห็นการประยุกต์ใช้ในคำถามข้อต่อๆ ไป



จงใช้กราฟด้านล่างนี้ในการตอบคำถามข้อที่ 3 และ 4 (บทที่ 1.7)



คำถามข้อที่ 3 (บทที่ 1.7)

นักชีววิทยาศึกษาช่วงชีวิตของแมลงซีปะขาวในระบบปิด โดยบันทึกจำนวนแมลงที่เหลือรอดตามวันที่ผ่านไปตามกราฟ และหากแมลงมีชีวิตในช่วงเศษของวันใหม่ให้ถือว่า มีชีวิตอยู่เต็มวันในวันนั้น จากกราฟนี้ ค่ามัธยฐานของช่วงชีวิตแมลงซีปะขาวเท่ากับกี่วัน

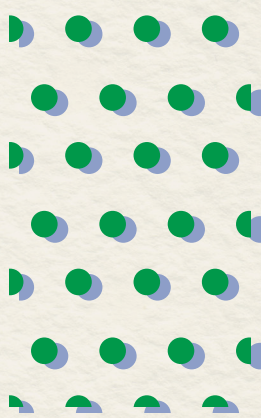
ก. 3

ข. 4

ค. 5

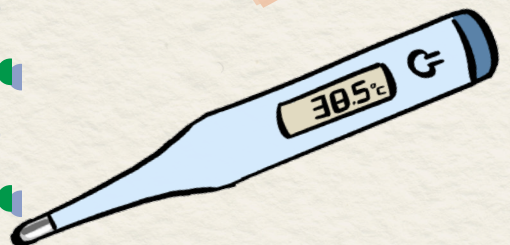
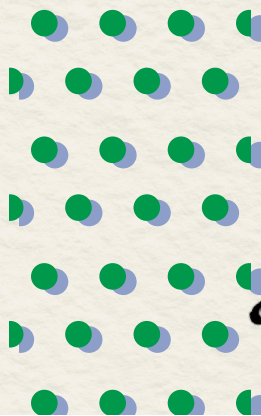
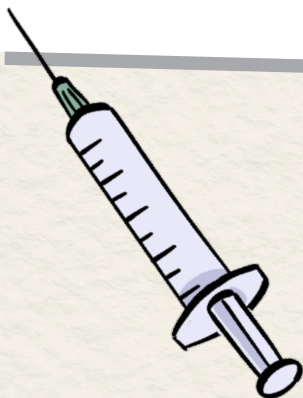
ง. 6

จ. 7



Chapter
02

**บททดสอบ
จริยธรรมแพทย์**



CHAPTER

02.

1

รู้จักข้อสอบจริยธรรมแพทย์

สิ่งที่ควรตอบและไม่ควรตอบ

ปัญหาทดสอบจริยธรรมมี 60 ข้อ มีเวลาทำ 60 นาที ดังนั้นแต่ละข้อจะมีเวลาทำข้อละ 1 นาที จึงมีเวลาทำแต่ละข้อน้อยกว่าในส่วนเขาวนปัญญาไปกว่าครึ่ง ด้วยเหตุนี้กลยุทธ์ในการทำโจทย์จริยธรรมจะต่างออกไป

นั่นคือให้**ทำเรียงข้อไปเลย อย่าข้าม** และที่สำคัญคือ**อ่านโจทย์เสร็จแล้วให้รีบตอบทันที** มิฉะนั้นจะไม่มีเวลาทำข้อที่เหลือ เพราะเวลาในการทำโจทย์ส่วนนี้มีน้อยที่สุด



อย่างไรก็ดี เราพอจะรู้คำตอบของโจทย์ส่วนใหญ่ได้ผ่านสามัญสำนึกว่าสิ่งใดควรตอบและไม่ควรตอบ ซึ่งพอจะสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

สิ่งที่ควรตอบ	สิ่งที่ไม่ควรตอบ
พูดความจริงกับผู้ป่วย	โกหก บิดเบือน ปิดบังข้อมูล
ทำตามหน้าที่	โยนภาระให้ผู้อื่น ปิดงาน
พูดโดยใช้เหตุผล	ต่อว่า ตำหนอ ขึ้นเสียง
มีน้ำใจ เคื้อเพื่อ	ไม่สนใจที่จะช่วย ไม่เห็นว่าเป็นหน้าที่
ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี	ทำผิดกฎ ไม่ใส่ใจภาพลักษณ์ของแพทย์
ตักเตือนเมื่อเห็นสิ่งผิด	เพิกเฉย คิดว่าไม่ใช่เรื่องของตัวเอง
ไม่หวังสิ่งตอบแทน	ประสงค์ทรัพย์สิน อยากมีชื่อเสียง



จากตารางนี้ พอเราอ่านโจทย์ก็จะสามารถตัดตัวเลือกที่ไม่ควรตอบไปได้กว่าครึ่ง แต่กระนั้นตัวเลือกยังต้องการคำอธิบายที่สมเหตุสมผลในรูปแบบ “ควรทำ...เพราะ...” หรือ “ไม่ควรทำ...เพราะ...”

สำหรับเหตุผลที่มารองรับก็จะมีพื้นฐานจากจริยธรรม 6 ข้อหลัก ดังนี้

1. ความปรารถนาดี (Beneficence) อยากให้ผู้ป่วยมีสุขภาพดี
2. ไม่ประสงค์ร้าย (Non-maleficence) ไม่ทำอันตรายต่อผู้ป่วย
3. ความเป็นธรรม (Justice) ผู้ป่วยทุกคนเสมอภาค
4. ความซื่อสัตย์ (Veracity) ไม่โกหก ไม่ปิดบัง
5. เคารพสิทธิ์ (Autonomy) ผู้ตัดสินใจคือผู้ป่วยเอง
6. รักษาความลับ (Confidentiality) การรักษาของผู้ป่วยถือเป็นความลับ

เราจะมาเจาะเนื้อหาของแต่ละหัวข้อในบทต่อ ๆ ไป พร้อมกับตัวอย่างโจทย์สถานการณ์จริง รวมทั้งยังครอบคลุมถึงแนวปฏิบัติและแบบอย่างแพทย์พึงกระทำด้วย ถ้าพร้อมแล้ว มาเริ่มกันเลย



CHAPTER

02.

4

ความเป็นธรรม

ผู้ป่วยทุกคนเสมอภาค

ความเป็นธรรม (Justice) คือ ความเสมอภาคของผู้ป่วยทุกคน ไม่ว่าจะยากดีมีจนหรือต่างเชื้อชาติต่างภาษาถิ่น นั้นหมายความว่าทุกคนย่อมมีโอกาสได้รับการตรวจวินิจฉัยรักษาด้วยมาตรฐานเดียวกัน ไม่ควรมีการแบ่งแยก เพื่อให้เห็นภาพ ลองมาดูโจทย์ข้อต่อไปกันครับ



คำถามข้อที่ 1 (บทที่ 2.4)

สถานพยาบาลแห่งหนึ่งมีนโยบายเน้นจ่ายยาใหม่ราคาแพงกับผู้ป่วยที่มีฐานะดี และสามารถชำระค่านั้น ๆ ได้ สำหรับผู้ป่วยที่ไม่มีกำลังทรัพย์ก็จะเน้นจ่ายยาราคาย่อมเยา เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาค่าใช้จ่าย

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับสถานการณ์เช่นนี้

- ก. เป็นวิจารณ์ของสถานพยาบาลที่จะกำหนดนโยบายเองได้
- ข. เห็นด้วย เพราะจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำ
- ค. ไม่เห็นด้วย เพราะต้องเสียเวลาตรวจสอบสถานะการเงินของผู้ป่วยก่อน
- ง. เห็นด้วย เพราะจะช่วยลดปัญหาข้อพิพาทเรื่องค่าใช้จ่าย
- จ. ไม่เห็นด้วย เพราะผู้ป่วยทุกคนควรได้รับการรักษาเหมือน ๆ กัน

💡 วิธีคิด

อย่างที่กล่าวไป ผู้ป่วยทุกคนควรเข้าถึงการรักษาได้อย่างเท่าเทียม จึงไม่ควรแบ่งแยกการรักษาด้วยฐานะของผู้ป่วย เพราะหน้าที่สำคัญของแพทย์คือการรักษา ไม่ใช่เรื่องค่าใช้จ่าย

ด้วยเหตุนี้ข้อที่ตรงกับหัวข้อความเสมอภาคมากที่สุดคือข้อ จ. “ไม่เห็นด้วย เพราะผู้ป่วยทุกคนควรได้รับการรักษาเหมือน ๆ กัน”

คำตอบคือ **ไม่เห็นด้วย เพราะผู้ป่วยทุกคนควรได้รับการรักษาเหมือน ๆ กัน**

ข้อควรจำ

ผู้ป่วยทุกคนควรได้รับโอกาสเข้าถึงการตรวจรักษาอย่างเท่าเทียมกัน จึงไม่ควรแบ่งแยกการรักษาด้วยสถานะทางการเงิน แพทย์ควรเน้นใช้ความรู้ทางการแพทย์ในการให้คำแนะนำและการรักษาสำหรับแต่ละบุคคล และไม่ควรนำประเด็นอื่นๆ มาทำให้วิจาร์ณญาณของแพทย์ไขว้เขว

คำถามข้อที่ 2 (บทที่ 2.4)

มีผู้ป่วยต่างชาติเข้ามายังสถานพยาบาลที่ทำงานเป็นแพทย์อยู่ แต่ด้วยปัญหาการสื่อสารทำให้พยาบาลไม่สามารถได้ข้อมูลอะไรมากนัก เพราะผู้ป่วยไม่ได้พูดทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากนั้นผู้ป่วยก็ยื่นเบอร์โทรศัพท์ของเพื่อนคนไทยมาให้ แต่เบื้องต้น พอพยาบาลลองโทรศัพท์ไปก็ยังไม่มีคนรับสาย และระหว่างนั้นมีผู้ป่วยคนไทยมารอคิวตรวจอีกเป็นจำนวนมาก

ท่านจะทำอย่างไรในสถานการณ์นี้

- แนะนำให้ติดต่อหาเพื่อนคนไทยมาช่วยอีกครั้ง และให้เรียกผู้ป่วยคนต่อไปมาก่อน
- เรียกผู้ป่วยเข้ามาซักประวัติเพิ่มเติม โดยใช้โปรแกรมแปลภาษาช่วย
- แนะนำให้ติดต่อโรงแรมที่ผู้ป่วยพัก แล้วสอบถามประวัติเพิ่มเติมจากพนักงานโรงแรม
- เรียกผู้ป่วยเข้ามานั่งรออีกห้อง แล้วให้ผู้ป่วยคนต่อไปมาก่อน
- เรียกผู้ป่วยเข้ามาตรวจร่างกาย ระหว่างรอเพื่อนคนไทยมาช่วยแปล

💡 วิธีคิด

ข้อนี้ชี้ให้เห็นถึงประเด็นความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติและภาษา กระนั้นผู้ป่วยต่างชาติก็ยังคงควรมีโอกาสเข้าถึงการรักษาไม่ต่างจากผู้ป่วยคนไทย ด้วยเหตุนี้จึงควรให้ผู้ป่วยต่างชาติเข้ามาตรวจตามคิวปกติ และไม่ควรตัดโอกาสหาแพทย์ของเขา เราจึงตัดข้อ ก. และข้อ ง. ออกไปได้

ส่วนข้อ ค. นั้นไม่เหมาะสม เพราะว่าพนักงานโรงแรมไม่น่าจะรู้อาการของผู้ป่วยได้ ควรได้รับข้อมูลจากผู้ป่วยโดยตรงจะดีที่สุด

ดังนั้นระหว่างข้อ ข. กับข้อ จ. เราจึงควรเลือกข้อ ข. “เรียกผู้ป่วยเข้ามาซักประวัติเพิ่มเติม โดยใช้โปรแกรมแปลภาษาช่วย” เพราะเป็นการจัดการที่เหมาะสมที่สุด กล่าวคือไม่ตัดโอกาสผู้ป่วยและแก้ปัญหาเรื่องภาษาได้พร้อม ๆ กัน สำหรับข้อ จ. ยังไม่ค่อยเหมาะสม เพราะหากไม่รู้อาการที่แท้จริงของผู้ป่วย การตรวจร่างกายอาจจะเน้นไม่ถูกจุดและเป็นการเสียเวลาเปล่าอีกด้วย

คำตอบคือ เรียกผู้ป่วยเข้ามาซักประวัติเพิ่มเติม โดยใช้โปรแกรมแปลภาษาช่วย

ข้อควรจำ

ผู้ป่วยทุกคนควรได้รับโอกาสเข้าถึงการตรวจรักษาอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นคนชาติใด ภาษาใด ดังนั้นปัญหาการสื่อสารระหว่างกันจึงไม่ควรนำมาใช้ตัดโอกาสผู้ป่วย เพราะเทคโนโลยีในปัจจุบันสามารถลดช่องว่างระหว่างภาษาได้แล้ว จึงควรใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ให้เป็นประโยชน์ เพื่อดูแลผู้ป่วยต่างชาติได้ไม่ต่างจากผู้ป่วยคนไทยทั่วไป



02

บททดสอบจริยธรรมแพทย์

เกี่ยวกับผู้เขียน Dr. Warm

ชื่อ : นายแพทย์วรณัฐ ปกรณ์รัตน์ (Dr. Warm)

นามปากกา : Dr. Warm

Email: worranat_p@yahoo.com

Facebook: www.facebook.com/worranat.pakornrat



นายแพทย์วรณัฐ ปกรณ์รัตน์ (Dr. Warm) เป็นคนน่านแต่กำเนิด สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติอเมริกันแปซิฟิก จ.เชียงใหม่ และปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการทำงาน นายแพทย์วรณัฐมีประสบการณ์การรักษานิวส์และแพทย์หลากหลายตำแหน่ง อาทิ แพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป ณ โรงพยาบาลกรุงเทพสมุย แพทย์ผู้ประสานงาน (Coordinating Doctor) ในบริษัท International SOS และแพทย์ผู้ให้คำปรึกษาด้านโทรเวชกรรม (Medical Consultant) ในบริษัท GDT (Good Doctor Technology) เป็นต้น

ด้านงานสอน นายแพทย์วรณัฐเป็นติวเตอร์ ณ สถาบัน Ignite Ondemand ในหลากหลายวิชา อาทิ SAT คณิตศาสตร์ แคลคูลัส สถิติ และ BMAT สำหรับเตรียมสอบเข้าแพทย์ในระบบของประเทศอังกฤษ

สำหรับผลงานเขียนที่ได้ตีพิมพ์ในเครือ Think Beyond มีดังนี้ :

- ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์ *Simple English for Nurses & Medical Professionals* ของสำนักพิมพ์ Think Beyond
- ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์พยาบาลฉบับเตรียมพร้อมสู่อาเซียน *English for Medical Professionals* ของสำนักพิมพ์ Think Beyond

ส่วนผลงานการเขียนอื่น ๆ ที่ได้ตีพิมพ์นั้นมีอีกหลายประเภท อาทิ :

- *Dark Germs สงครามเงาปีศาจ*
- *Quiz ใจทย์มรณะ*
- รางวัลชมเชยจากโครงการ “หมอในดวงใจ” โดยแพทยสภา จากเรื่อง *ความหวังและความคาดหวัง*
- *Cipher X แกะรอยรหัสสังหาร เล่ม 2 ตอน ไชบทกวี ผีเสื้อสังหาร*
- *Cipher X แกะรอยรหัสสังหาร เล่ม 1 ตอน ถอดรหัสฆ่า นาฬิกากรรมณะ*
- *Evil Seed กำเนิดสายพันธุ์ล้างโลก*
- ชนะการประกวด Short & Shock Story Contest ครั้งที่ 1 จากเรื่อง *คน-ผี-ปีศาจ*
- รางวัลชมเชยจากเรื่อง *เสาชิมมรณะ* ในงานประกวดตะวันสองอวอร์ด ครั้งที่ 5

นอกจากนี้นายแพทย์วรรณรัฐยังพูดได้ทั้งภาษาไทย อังกฤษ และญี่ปุ่น และมีงานอดิเรก ได้แก่ หมากรุกสากล หมากรุกญี่ปุ่น การเขียนหนังสือ กีฬาที่ชอบคือ ฟิตเนส เทนนิส และฟุตบอล

ปัจจุบันยังคงทำงานเป็นทั้งแพทย์ ทิวเตอร์ และนักเขียนผู้รังสรรค์งานเขียนดี ๆ ต่อไป

สามารถติดต่อหรือติชมผลงานของนายแพทย์วรรณรัฐได้ที่

www.facebook.com/worranat.pakornrat

หรือทางอีเมล worranat_p@yahoo.com



Think Big, journey towards eXcellence
คิดฝันให้ใหญ่ ก้าวไปให้เลิศ

TBX สนับสนุนทุกคนให้มีความฝัน ตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย
พร้อมเป็นเพื่อนร่วมทางสู่ความเป็นเลิศในแบบฉบับของทุกคน

สนใจร่วมงานกับ TBX
กรุณาติดต่อ tortong51@gmail.com



INTENSIVE TPAT 1 STRATEGY

กลยุทธ์พิชิตสอบ TPAT 1 กวณ
ความถนัดแพทย์

ข้อสอบเตรียมเข้าสายแพทย์
ที่รู้จักกันในชื่อย่อ TPAT 1
เป็นปรการด้านหิน
นักเรียนหลายคนประสบปัญหา
ในการทำคะแนน ไม่ใช่เพราะว่า
"ทำไม่ได้" แต่เพราะ **"ทำไม่ทัน"**
เสียมากกว่า

หลายคนทำข้อสอบไม่ทัน
เพราะเสียเวลาไปกับการแก้ไขโจทย์
ตามวิธีดั้งเดิมที่เคยเรียนมา
**แม้อาจให้คำตอบที่ถูกต้อง
แต่อาจจะไม่ใช่วิธีที่รวดเร็วที่สุด**

ข้อสอบ TPAT 1
ไม่ได้ต้องการทดสอบความรู้เป็นหลัก
**แต่ต้องการทดสอบวิธีคิด
แก้ปัญหาในชีวิตจริง**
เพราะในหลายสถานการณ์
ความรู้ในทางทฤษฎีอย่างเดียว
ก็อาจจะยังไม่เพียงพอ ต้องประยุกต์
พลิกแพลง หรือคิดค้นวิธีใหม่ ๆ
เพื่อหาคำตอบ

หนังสือเล่มนี้
รวบรวมกลยุทธ์แนวคิด
ที่จะช่วยเปิดโลกทัศน์ของผู้อ่าน
**รวมทั้งเพิ่มทักษะ
การคิดนอกกรอบที่มักไม่มีสอน
ในห้องเรียนด้วย**



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์
www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books

ISBN 978-616-449-549-4



9 786164 495494

ราคา 590 บาท