

รวมแนวข้อสอบ Two-in-One



TGAT2 | TGAT3

[การคิดอย่างมีเหตุผล | สมรรถนะการทำงาน]

มั่นใจเต็ม 100

เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ม.4-5-6 หรือผู้ที่กำลังเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยในระบบ TCAS
เพื่อเข้าสอบในวิชา TGAT 2 92 การคิดอย่างมีเหตุผล และ TGAT 3 93 สมรรถนะการทำงาน



- ฝึก TGAT 2 และ TGAT 3 ครบทุก Part
- จัดเต็มแนวข้อสอบครบทุก Part พร้อมเฉลยละเอียด
- เสริมเทคนิคคิดในการทำข้อสอบให้พร้อมก่อนลงสนามจริง



UNIT 1



เข้าใจ TGAT

CHAPTER 1 รู้จัก TGAT	3
TGAT คืออะไร.....	4
CHAPTER 2 TGAT 2 & 3 กับทุกประเด็นที่ต้องรู้.....	7

UNIT 2



พิชิต TGAT 2

CHAPTER 1 แนวข้อสอบความสามารถทางภาษา.....	15
CHAPTER 2 ความสามารถและทักษะการคำนวณ	55
แนวข้อสอบแบบอนุกรม	65
แนวข้อสอบสดมภ์.....	72
แนวข้อสอบความเพียงพอของข้อมูล	90
แนวข้อสอบโจทย์ปัญหา	108
แนวข้อสอบด้านมิติสัมพันธ์	120
แนวข้อสอบสรุปความ.....	142
แนวข้อสอบแบบวิเคราะห์ข้อความ.....	170

UNIT 3



TGAT 3 สมรรถนะการทำงาน

CHAPTER 1 การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม.....	199
แนวข้อสอบการสร้างคุณค่าและนวัตกรรม	202
CHAPTER 2 การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน	227
แนวข้อสอบการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน	231
CHAPTER 3 การจัดการอารมณ์	259
แนวข้อสอบการบริหารจัดการอารมณ์.....	261
CHAPTER 4 การเป็นพลเมืองส่วนร่วมของสังคม	283
แนวข้อสอบความเป็นพลเมือง ความมีส่วนร่วม.....	285



TGAT คืออะไร

TGAT (Thai General Aptitude Test) คือ การสอบเพื่อวัดสมรรถนะทั่วไป ใช้เป็นหนึ่งในคะแนนสำหรับยื่นสมัครเข้ามหาวิทยาลัยในระบบ TCAS โดยประกอบด้วย

TGAT 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication)

ทักษะการพูด (Speaking Skill) (50 คะแนน)

- 1) การถาม-ตอบ (Question-Response)
- 2) เดิมบทสนทนาแบบสั้น (Short Conversations)
- 3) เดิมบทสนทนาแบบยาว (Long Conversations)

ทักษะการอ่าน (Reading Skill) (50 คะแนน)

- 1) เดิมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ (Text Completion)
- 2) อ่านเพื่อจับใจความ (Reading Comprehension)

รวม 100 คะแนน



TGAT 2 การคิดอย่างมีเหตุผล (Critical and Logical Thinking)

- 1) ความสามารถทางภาษา
- 2) ความสามารถทางตัวเลข
- 3) ความสามารถทางมิติสัมพันธ์
- 4) ความสามารถทางเหตุผล

รวม 100 คะแนน



CHAPTER

1

แนวข้อสอบ

ความสามารถทางภาษา



51) ข้อใดไม่ใช่การโต้แย้ง

1. นักธุรกิจจับกลุ่มวิพากษ์กระทรวงพาณิชย์เรื่องการจำกัดประเภทสินค้าส่งออก
2. นักโบราณคดีอธิบายทฤษฎีการกำหนดอายุของซากปรักหักพังที่เพิ่งค้นพบ
3. นักเขียนอิสระต่างยื่นข้อเสนอให้รัฐสภาพทวนญัตติการจดสิทธิบัตร
4. นักเศรษฐศาสตร์ยืนยันให้ระงับโครงการเงินกู้ต่างประเทศเพื่อลดความเสี่ยงเงินเฟ้อ
5. นักภาษางัดด้านการพิมพ์บทความเป็นเล่มแทนการเผยแพร่ในระบบออนไลน์

52) ข้อความต่อไปนี้ ส่วนใดเป็นประเด็นที่จะใช้โต้แย้งได้

1) เมื่อปี 2553 รัฐบาลอนุญาตให้บริษัทต่างๆ นำเข้าสารเคมีกำจัดศัตรูพืชร้ายแรง 4 ชนิด / 2) ต่อมาปี 2554 อนุญาตให้นำเข้าสารพิษดังกล่าวอีก / 3) เนื่องจากเห็นว่าจะส่งผลดีต่อเกษตรกรในการช่วยลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตได้มากขึ้น / 4) กรมวิชาการเกษตรได้ทดลองใช้สารเคมีเหล่านี้ เพื่อเตรียมขึ้นทะเบียนเป็นวัตถุอันตรายต่อไป

1. ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2
2. ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3
3. ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 4
4. ส่วนที่ 3 และส่วนที่ 4
5. ส่วนที่ 4 และส่วนที่ 1

53) ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้

สุนัขในโครงการสุนัขกู้ภัยแห่งชาติ แม้จะมีน้อยแต่ก็ผ่านการฝึกอย่างดี ครูผู้ฝึกจะคัดเลือกสุนัขครั้งละ 3-5 ตัว เฉพาะบางสายพันธุ์เท่านั้นที่มีประสาทดมกลิ่นเหนือกว่ามนุษย์หลายเท่า แล้วเริ่มฝึกให้ดมกลิ่นหาผู้ประสบภัยเป็นหลัก โดยใช้เวลาฝึกถึง 2 ปี ในที่สุดสุนัขเหล่านี้จะรู้ว่าเป้าหมายในการค้นหาคือผู้ประสบภัย เมื่อมันพบผู้ป่วยหรือผู้เสียชีวิตมันจะรีบกลับมาแสดงอาการให้ครูผู้ฝึกทราบและเข้าไปจัดการต่อไป

1. การฝึกสุนัขกู้ภัย
2. ปริมาณของสุนัขกู้ภัยที่ฝึกได้
3. การสื่อสารระหว่างสุนัขกับครูผู้ฝึก
4. สมบัติในการดมกลิ่นของสุนัขกู้ภัย
5. ความสับสนในการปฏิบัติงานของสุนัขกู้ภัย

แนวข้อสอบสดมภ์

ข้อ	สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
1.	กำหนดให้ $A - 12 = 35$ $B = 6 \times 2$ $C = 2A - B$		
	$3A - B$	$A - 1C$	$C + B/2$

1. ปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด
2. ปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด
3. ปริมาณในสดมภ์ ค. มากที่สุด
4. ปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน
5. ข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

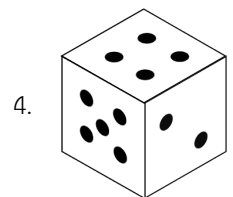
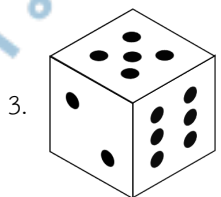
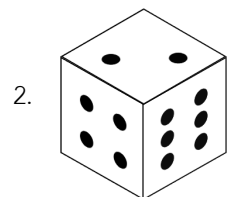
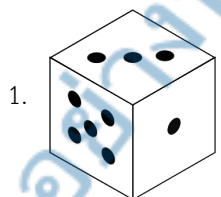
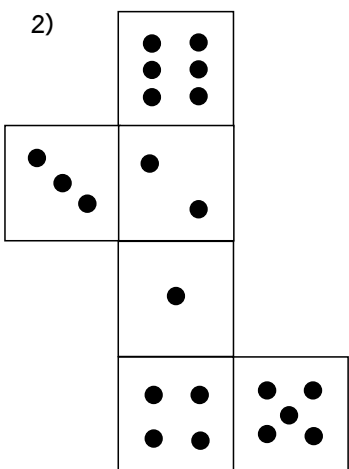
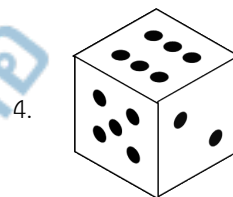
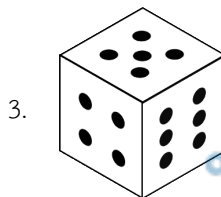
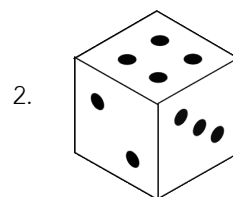
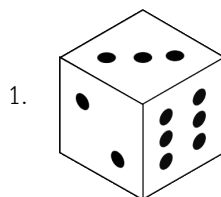
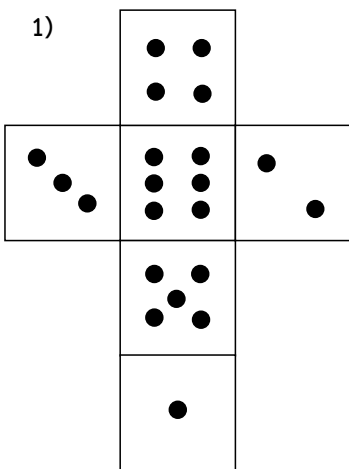
ข้อ	สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
2.	กำหนดให้ $A = 3 + B$ $B = C \times 2$ $C + 2 = 18$		
	$5A - B$	$B + C$	$A + B - 2C$

1. ปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด
2. ปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด
3. ปริมาณในสดมภ์ ค. มากที่สุด
4. ปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน
5. ข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

ข้อ	สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
3.	กำหนดให้ B $B + 3 = 15$ $C = 2A - B$		
	$3A$	$2B + C$	$A + C$

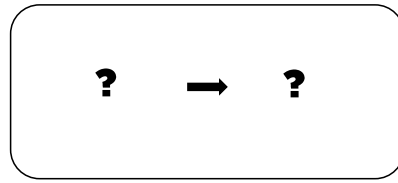
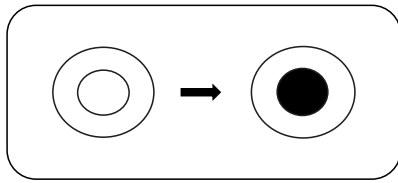
1. ปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด
2. ปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด
3. ปริมาณในสดมภ์ ค. มากที่สุด
4. ปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน
5. ข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

แนวข้อสอบด้านมิติสัมพันธ์

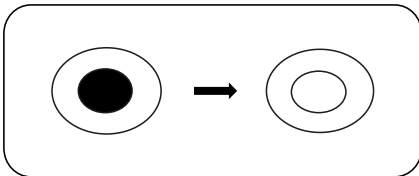


ตัวอย่างข้อสอบ

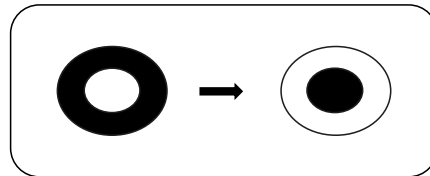
36)



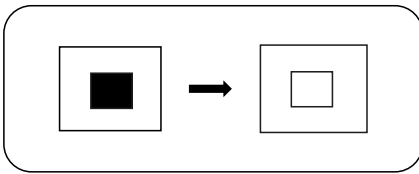
1.



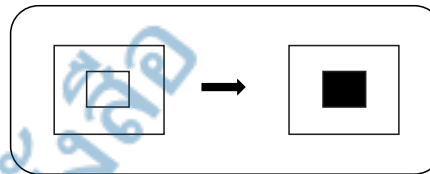
2.



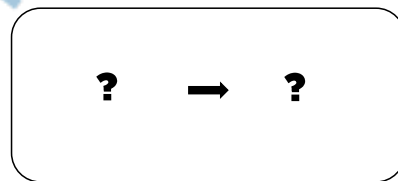
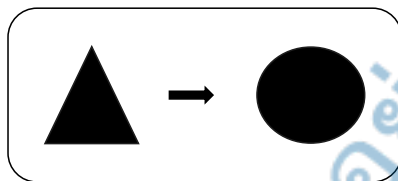
3.



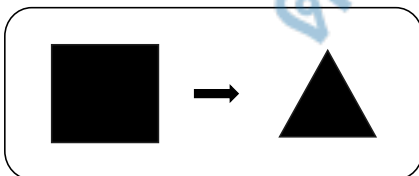
4.



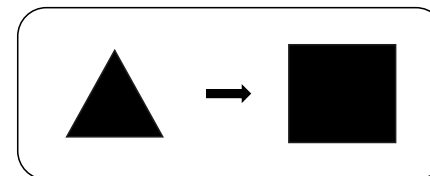
37)



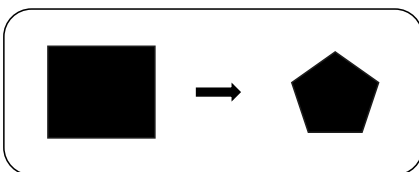
1.



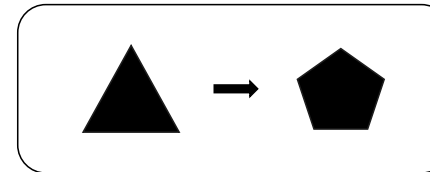
2.



3.



4.





เฉลยแนวข้อสอบด้านมิติสัมพันธ์

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1	4	26	4
2	3	27	4
3	1	28	2
4	2	29	1
5	3	30	3
6	2	31	4
7	4	32	3
8	2	33	2
9	2	34	3
10	2	35	1
11	4	36	3
12	1	37	2
13	3	38	2
14	3	39	2
15	2	40	3
16	2	41	3
17	1	42	2
18	1	43	3
19	4	44	2
20	3	45	4
21	2	46	1
22	3	47	4
23	4	48	2
24	3	49	4
25	3	50	3