

ชำแหละโจทย์

ภาษาอังกฤษ A-Level

อัปเดตล่าสุด !
อิงตามข้อสอบ
ภาษาอังกฤษ A-Level
ที่จัดสอบล่าสุด



- แจกเทคนิคสำคัญเพื่อเก็ยคะแนนสอบ
- อ่างอิงคำำครงข้อสอบจาก TCAS
- แบบฝึกหัดครบทุกส่วน
- ข้อสอบเสมือนจริง 4 ชุด รวม 320 ข้อ

พีไอซ์ เพชรภัสสร อันขวัญเมือง
Genius To Be by P'Ice

สารบัญ

บทนำจากผู้เขียน	6
รายละเอียดทั่วไป A-Level Eng ภาษาอังกฤษ	7
ทักษะการฟังและการพูด	9
ส่วนที่ 1 เติมบทสนทนาแบบสั้น	25
ส่วนที่ 2 เติมบทสนทนาแบบยาว	34
ทักษะการอ่าน	47
ส่วนที่ 1 โฆษณา	60
ส่วนที่ 2 บทความสั้นหรือบริการ	64
ส่วนที่ 3 รายงานข่าว	69
ส่วนที่ 4 ภาพประกอบบทความ	78
ส่วนที่ 5 บทความทั่วไป	81
ทักษะการเขียน	91
ส่วนที่ 1 เติมบทความให้สมบูรณ์	92
ส่วนที่ 2 เรียงประโยคให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์	114
ข้อสอบจำลอง	
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 1	125
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 2	155
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 3	185
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 4	215
เฉลยข้อสอบจำลอง	
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 1	243
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 2	287
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 3	331
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 4	375
ประวัติผู้เขียน	416

ทักษะการฟังและการพูด
Listening and
Speaking Skills

เนื้อหาที่ควรรู้และทบทวนก่อนสอบ

Interrogative Pronoun

Interrogative Pronoun หรือ WH-Question คือ สรรพนามคำถาม ซึ่งปกติใช้ถามเมื่อต้องการรายละเอียดที่มากกว่าการตอบเพียงแค่ “ใช่” หรือ “ไม่” โดยปกติแล้วสรรพนามคำถามมี 9 คำ พร้อมตัวอย่างประกอบ ดังนี้

Who (ใคร)

Who ใช้ถามเพื่อระบุถึงบุคคล สามารถทำหน้าที่เป็นประธานหรือกรรมของประโยคได้

ตัวอย่างประโยคคำถามและคำตอบ

Question : Who won the award for Best Actor?

Response : Leonardo DiCaprio won the award for Best Actor.

คำถาม : ใครได้รับรางวัลนักแสดงนำชายยอดเยี่ยม

คำตอบ : ลีโอนาร์โด ดิแคปรีโอ ได้รับรางวัลนักแสดงนำชายยอดเยี่ยม

Question : Who is responsible for the project's success?

Response : The entire team contributed, but Mary played a crucial role in the project's success.

คำถาม : ใครมีส่วนต่อความสำเร็จของโครงการนี้

คำตอบ : ทีมงานทุกคนมีส่วนร่วม แต่แมรีมีบทบาทสำคัญในความสำเร็จของโครงการนี้

Question : Who can help me with my computer issues?

Response : James is the IT specialist who can assist you with your computer issues.

คำถาม : ใครสามารถช่วยฉันแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ได้บ้าง

คำตอบ : เจมส์เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีที่สามารถช่วยเหลือคุณเกี่ยวกับปัญหาคอมพิวเตอร์ของคุณได้

How (อย่างไร หรือ เท่าไร)

How ใช้ในการถามเมื่อต้องการคำตอบที่เป็นการบรรยายหรืออธิบาย อาจจะเป็นวิธีการหรือสภาพก็ได้ โดยสามารถตามด้วยคำอื่น ๆ เพื่อสร้างประโยคคำถามเพิ่มเติมได้ เช่น How far? ไกลเท่าไร หรือ How often? บ่อยแค่ไหน

ตัวอย่างประโยคคำถามและคำตอบ

Question : How do you bake a chocolate cake from scratch?

Response : Mix ingredients and **bake** at 350°F for 30 minutes.

คำถาม : คุณอบเค้กช็อกโกแลตตั้งแต่เริ่มต้นอย่างไร

คำตอบ : ผสมส่วนผสมและอบที่อุณหภูมิ 350°F เป็นเวลา 30 นาที

Question : How did you find this movie?

Response : Not exactly what I had expected

คำถาม : คุณคิดว่าภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นอย่างไร

คำตอบ : ไม่เหมือนที่ฉันคาดหวังไว้

Question : How can I improve my writing skills?

Response : You can enhance your writing skills by **practicing consistently, seeking feedback, and reading a variety of literature.**

คำถาม : ฉันจะพัฒนาทักษะการเขียนของฉันได้อย่างไร

คำตอบ : คุณสามารถพัฒนาทักษะการเขียนของคุณได้โดยการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ หารายการคำติชม และอ่านวรรณกรรมให้หลากหลาย

How far (ไกลเท่าไร หรือ ห่างแค่ไหน)

How far สามารถใช้ถามถึงระยะทางว่าไกลแค่ไหน อย่างไรก็ตามการตอบคำถามนี้สามารถตอบเป็นระยะทาง หรือบอกคร่าว ๆ เป็นเวลาในการเดินทางก็ได้เช่นกันในกรณีที่อาจจะไม่ทราบระยะทางที่แน่ชัด ทั้งนี้ควรเลือกคำตอบที่เหมาะสมกับบริบทให้มากที่สุดด้วย

สำนวนที่ใช้สนทนาตามหมวดหมู่ที่ควรรู้

สบายดีไหม และเป็นยังไงบ้าง

What's up?

How's life?

How's your day?

How is everything?

How are you?

How are you doing?

What's new?

How are things going?

คำถามหรือคำเสนอแนะ

Would you like to?

How about?

Why don't you?

Shall we?

Do you feel like?

Why not trying?

May I make a suggestion?

Let's!

คำถามเพื่อขอความช่วยเหลือ

Can/Could you help me?

Can/Could you do me a favor?

Do/Would you mind if?

Can/Could you give me a hand?

Do/Would you mind?

คำถามหรือประโยคเสนอความช่วยเหลือ

Would you like me to?

What can I do for you?

Is there anything that I can help you?

May I help you?

Let me help you.

Anything I can help you with?

เทคนิคการทำข้อสอบ

1. ดูประเด็นหลักให้ได้ว่าคุยเรื่องอะไร ซึ่งสามารถดูสถานการณ์ก่อนได้เพื่อช่วยให้เราเห็นภาพบริบทมากขึ้น เช่น การคุยโทรศัพท์ การสั่งอาหาร หรืออาจจะเป็นการถามสารทุกข์สุกดิบ
2. ควรดูประโยคก่อนหน้าและหลังให้ดี ถ้าเพียงพอที่จะทำให้ตอบได้ก็สามารถเลือกตอบได้เลย
3. สามารถสังเกตคำถามได้โดยการดูสรรพนามคำถาม (Question word) ให้ดีว่าเป็น Wh-Question หรือ Yes-No question ซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก
4. เลือกตอบคำตอบที่อยู่ในบริบทเดียวกัน เรื่องเดียวกัน และพยายามตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องออก
5. ระวังการใช้คำซ้ำที่อาจหลอกให้เราตอบได้ ควรแปลทวนซ้ำเสมอเพื่อความแม่นยำในการตอบ

ทักษะการอ่าน Reading Skill

เนื้อหาที่ควรรู้และทบทวนก่อนสอบ

ส่วนที่ 2 ของข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษ คือ ส่วน Reading Skill หรือการอ่านจับใจความ (Reading Comprehension) โดยบทความที่จะออกข้อสอบ A-Level มีอยู่ 5 ประเภท ดังนี้

1. โฆษณา (Advertisement)

จำนวน 2 บทความ บทความละ 3 ข้อ รวม 6 ข้อ

2. บทวิจารณ์สินค้าหรือบริการ (Product or service review)

จำนวน 1 บทความ รวม 6 ข้อ

3. รายงานข่าว (News report)

จำนวน 1 บทความ รวม 6 ข้อ

4. ภาพประกอบบทความ (Visual) เช่น กราฟ ตาราง แผนผัง หรือ แผนภูมิ

จำนวน 2 บทความ บทความละ 3 ข้อ รวม 6 ข้อ

5. บทความทั่วไป (Article)

จำนวน 2 บทความ บทความละ 8 ข้อ รวม 16 ข้อ

ข้อสอบส่วนนี้จะมีทั้งหมด 40 ข้อ หรือเทียบเท่ากับครึ่งหนึ่งของข้อสอบ ภาพรวมของเนื้อหาจะมีความเป็นวิชาการมากกว่า TGAT อย่างชัดเจน สิ่งสำคัญในการทำ คือ การจับประเด็นให้ตรงจุด และการแบ่งเวลาในการทำส่วนนี้ ให้เรียงลำดับความยาก-ง่ายตามที่เรานัด เพราะเป็นส่วนที่ใช้เวลานานและหลายคนมักทำไม่ทัน

ก่อนอื่นควรรู้จักลักษณะคำถามที่มีโอกาสพบได้ในข้อสอบประเภท Reading Comprehension ทุก ๆ รูปแบบก่อน โดยคำถามที่สามารถถามได้ในทุกประเภทบทความ มีดังนี้

Main Idea

Main Idea คือ ใจความสำคัญของเรื่อง ซึ่งปกติแล้วจะครอบคลุมภาพรวมของเรื่องนั้น ๆ ทั้งนี้ Main Idea อาจจะสามารถสังเกตได้จากช่วงต้น กลาง หรือท้ายบทความก็ได้ ส่วนใหญ่จะเป็นรูปประโยค อย่างไรก็ตามควรอ่านใจความภาพรวมของเรื่องไปด้วย ซึ่งลักษณะคำถามที่ถามถึง Main Idea จะเป็นดังต่อไปนี้

- What is the main idea of the passage?
- What does the passage mainly discuss?

คำถามสามารถถามใจความทั้ง Passage เลยก็ได้ หรืออาจจะเจาะจงแค่ใจความหลักย่อหน้าใดย่อหน้าหนึ่งเท่านั้น ถ้าเจาะจงย่อหน้า เราสามารถอ่านแค่ย่อหน้านั้นแล้วตอบได้เลย โดยไม่ควรจะนำข้อมูลของย่อหน้าอื่นมาตอบ เช่น

- What is the main idea of paragraph 4?
- What does the paragraph 2 mainly discuss?

Title

Title คือ หัวข้อเรื่อง หรือ ชื่อเรื่อง ทั้งนี้การหาชื่อเรื่องที่เหมาะสมมีหลักการมาจากการตั้งใจความสำคัญของบทความนั้น ๆ มาใช้ ในกรณีที่แปลไม่ออก แนะนำให้สังเกตคีย์เวิร์ดหรือคำที่เรื่องกล่าวถึงบ่อย ๆ ได้เช่นกัน ทั้งนี้ชื่อเรื่องควรมีความกระชับและตรงประเด็น ซึ่งลักษณะคำถามที่พบได้ มีดังต่อไปนี้

- Which can be the best title of the passage?
- What would be the best title for this passage?

ตัวอย่างการตอบคำถามเกี่ยวกับ Main Idea และ Title

Pumpkins offer a range of **health benefits**. Packed with vitamins and minerals, they contribute to **overall well-being**. The rich orange color indicates high levels of beta-carotene, **promoting** good vision and a **healthy** immune system. Additionally, **pumpkins** are low in calories and high in fiber, **supporting** weight management and digestive **health**. The seeds are a **nutritious** snack, containing magnesium, zinc, and omega-3 fatty acids. The antioxidants in pumpkins **help combat** inflammation and may **reduce the risk** of chronic diseases. Incorporating **pumpkins** into your diet can be a tasty and versatile way to **enhance your health**.

ฟักทองมีประโยชน์มากมายต่อสุขภาพ โดยอุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุ พวกมันมีส่วนช่วยให้มีสุขภาพโดยรวมดี สีส้มเข้มบ่งบอกถึงเบตาแคโรทีนในระดับสูง ซึ่งช่วยบำรุงสายตาและสร้างเสริมระบบภูมิคุ้มกันให้แข็งแรง นอกจากนี้ฟักทองยังมีแคลอรีต่ำและมีเส้นใยอาหารสูง เป็นประโยชน์ต่อการควบคุมน้ำหนักและสุขภาพทางเดินอาหาร เมล็ดเป็นของว่างที่มีคุณค่า

ตัวอย่างการตอบคำถามเกี่ยวกับ Vocabulary

สังเกตคำที่มีความหมายเหมือนกัน (Synonym)

Incorporating pumpkins into your diet can be a tasty and **versatile** way to enhance your health.

Q : The word “versatile” can be best replaced by ____.

Key >>

จากประโยคกล่าวว่า “การใช้ฟักทองประกอบอาหารอาจเป็นแนวทางที่ทำให้อาหารอร่อยและมีประโยชน์หลากหลายต่อการดูแลสุขภาพของคุณให้ดีขึ้น” ทั้งนี้โดยเบื้องต้นสามารถเลือกคำที่เป็นด้านบวกได้ว่าต้องทั้งดีและเป็นวิธีที่เป็นประโยชน์ ดังนั้นคำที่มีความหมายเหมือนกับคำว่า versatile อาจเป็นคำดังต่อไปนี้ได้ : multi-functional หรือ adaptable หรือ diverse

สังเกตคำที่มีความหมายตรงข้าม (Antonym)

Unlike his **meticulous** sister who color-coded her bookshelves, Mark’s approach to organizing his books was disorganized and random.

Q : The word “meticulous” can be best replaced by ____.

Key >>

จากประโยคกล่าวว่า “ต่างจากน้องสาวของเขาที่พิถีพิถันในการจัดชั้นวางหนังสือโดยใช้สีแบ่ง วิธีการของมาร์กในการจัดหนังสือของเขานั้นไม่เป็นระเบียบและเอาแน่เอานอนไม่ได้” ข้อนี้สามารถสังเกตคำว่า disorganized ที่แปลว่า ไม่เป็นระเบียบ และ random ที่แปลว่า ที่มาจากการสุ่ม หรือ ไม่ได้คิดมาก่อนหน้า อีกทั้งคำว่า unlike เป็นคำบุพบทที่แปลว่า ต่าง หรือ ไม่เหมือน แสดงว่า meticulous ต้องเป็นคำที่มีความหมายตรงข้ามกับทั้ง 2 คำนั้น หรือจะสังเกตว่าเขาใช้สีในการจัดชั้นวางหนังสือ ดังนั้นคำว่า meticulous ที่แปลว่า พินิจพิเคราะห์ หรือละเอียดถี่ถ้วน นั้นจะต้องเหมือนกับคำว่า careful ที่แปลว่า ถี่ถ้วน หรือ systematic ที่แปลว่า เป็นระบบระเบียบ

ตัวอย่างคำศัพท์บอกวัตถุประสงค์

คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
To accept, acknowledge	ยอมรับ	To introduce, recommend, suggest	แนะนำ
To amuse	ทำให้ตลก	To entertain	ทำให้สนุก
To argue	โต้แย้ง, ค้าน	To expose, show	แสดงให้เห็น
To confirm, guarantee	รับรอง	To explain	อธิบาย
To compare	เปรียบเทียบ	To narrate	เล่าเรื่อง
To convince, persuade	โน้มน้าว	To object, oppose	คัดค้าน
To criticize	วิจารณ์	To prove	พิสูจน์
To discuss	อภิปราย	To refuse, reject	ปฏิเสธ
To inform, notify	แจ้งให้ทราบ	To surprise	ทำให้ประหลาดใจ
To instruct, teach	สอน	To warn	เตือน

Tone

Tone คือ น้ำเสียง ความรู้สึก หรืออารมณ์ของผู้เขียนที่สื่อในบทความหรืองานชิ้นนั้น ๆ ทั้งนี้ในการตอบน้ำเสียงควรเลือกทิศทางของเนื้อหาว่าเป็นเชิงลบ บวก หรือไปทางกลาง ๆ อาทิ การให้ข้อมูล เช่นเดียวกับวัตถุประสงค์ ทั้งนี้คำถามอาจจะถามน้ำเสียงของทั้งบทความหรือเฉพาะย่อหน้าก็ได้ โดยตัวอย่างของคำถามเกี่ยวกับน้ำเสียงมีดังต่อไปนี้

- What is the (writer's) tone of the passage/paragraph?
- The tone of the passage is _____.

เทคนิคการทำข้อสอบ

1. ควรอ่านคำถามก่อนเป็นอย่างแรกเพื่อให้เราตีกรอบได้ว่า เราจะได้อ่านเนื้อหาประมาณไหน เกี่ยวกับอะไร เราจะมีโอกาสได้เห็นคีย์เวิร์ดสำคัญของเรื่องได้จากการอ่านคำถาม
2. ระหว่างอ่าน ควรอ่านทีละย่อหน้า สังเกตคำซ้ำที่ปรากฏบ่อย ๆ เพื่อดูประเด็นหลักของเรื่อง
3. ถ้าคำถามเจาะจงเนื้อหาหรือย่อหน้ามาเรียบร้อยแล้ว เราควรเน้นอ่านเพื่อหาคำตอบแค่นั้นย่อหน้านั้น ห้ามดึงย่อหน้าอื่นมาตอบ
4. ระวังเจอตัวเลือกที่มีคำกล่าวเกินจริง เพราะข้อมูลนั้นมีโอกาสเป็นข้อมูลที่ผิดสูง (กล่าวคือ ถ้าคำถามถามว่าข้อใดถูก ให้หลีกเลี่ยงการตอบตัวเลือกนี้ แต่ถ้าคำถามถามว่าข้อใดผิด ให้เลือกตอบตัวเลือกนี้) ทั้งนี้ให้ใช้วิธีนี้เมื่อทำไม่ทันจริง ๆ คำศัพท์ที่อาจปรากฏ เช่น always (ตลอด), all (ทั้งหมด), every (ทุก ๆ), not at all (ไม่เลยแม้แต่แต่น้อย), no more/no longer (ไม่อีกต่อไป), definitely (แน่นอน)
5. อย่าตอบข้อที่เป็นลักษณะ Not mentioned คือ ไม่ได้กล่าวถึงในบทความเลย
6. ให้ทำข้อที่สามารถทำได้เลยขณะอ่าน เช่น Reference หรือ Vocabulary
7. ไม่ควรตอบ Main idea หรือ Title ข้อที่อ่านแล้วรู้สึกกว้างไปหรือแคบไป
8. สำคัญที่สุดคือ การแบ่งเวลาในการทำให้ดี

ทักษะการเขียน Writing Skill

ส่วนที่ 1 เติมบทความให้สมบูรณ์ Text completion

ข้อสอบ Text completion คือ การเติมคำลงในช่องว่างของบทความที่ยกมา หรือที่รู้จักกันในชื่อข้อสอบ Cloze Test ข้อสอบส่วนนี้ในข้อสอบ A-Level มีทั้งหมด 15 ข้อ แบ่งออกเป็น 3 บทความ ในแต่ละบทความมี 5 ข้อ ระดับความยาก แบ่งเป็นข้อง่าย 2 ข้อ ปานกลาง 11 ข้อ และยาก 2 ข้อ

โดยปกติแล้วข้อสอบสามารถถามเราหลัก ๆ ได้ 2 ประเด็น คือ Grammar กับ Vocabulary ซึ่งข้อสอบนี้อยู่ในหมวด Writing Skill จึงสามารถวัดทักษะการเขียนเชิงวิชาการและมีการถามคำศัพท์ด้วยเช่นกัน

เนื้อหาที่ควรรู้และทบทวนก่อนสอบ

Finite Verb

Finite Verb คือ กริยาแท้ หรือ กริยาที่ทำหน้าที่แสดงอาการหรือการกระทำของประธานในประโยค ทั้งนี้การหาประธานและกริยาแท้นั้นมีความสำคัญอย่างมากในการทำข้อสอบลักษณะนี้ โดยกริยาแท้นั้นต้องผันถูกต้องตาม 1) Voice 2) Tense และ 3) Subject and verb agreement

1) Voice

Voice คือ รูปแบบประโยคที่สามารถบอกลักษณะการกระทำได้ว่า ประธานกระทำเอง หรือเป็นผู้ถูกกระทำ ถ้ากระทำเองจะเรียกว่า Active Voice ส่วนรูปแบบที่ถูกกระทำจะเรียกว่า Passive Voice โดยโครงสร้างหลัก คือ V. to be + V.3 (Past Participle)

ตัวอย่าง

Active Voice : The children broke the window. (เด็ก ๆ ทำหน้าต่างแตก)

Passive Voice : The window was broken by the children. (หน้าต่างถูกทำแตกโดยเด็ก ๆ)

Active Voice : The chef prepared a delicious meal for the guests.

(เชฟเตรียมอาหารอร่อย ๆ ไว้สำหรับแขก)

Passive Voice : A delicious meal was prepared for the guests by the chef.

(อาหารอร่อย ๆ ถูกเตรียมไว้สำหรับแขกโดยเชฟ)

2) Tense

Tense คือ รูปกริยาที่สามารถบอกเวลาได้ ดังนั้นเรื่องเวลาจะสำคัญสำหรับการทำข้อสอบด้วย เพื่อที่จะได้บอกได้ว่าประโยคนั้นเป็นอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต โดย Tense สำคัญที่ควรจำเพื่อการสอบ มีดังนี้

2.1) Present Simple

โครงสร้าง คือ Subject + **V.1** >> ใช้เล่าเหตุการณ์ที่เป็นจริง รวมถึงกิจวัตรหรือนิสัยในปัจจุบัน

เช่น The sun rises in the east and sets in the west.

(ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก และตกทางทิศตะวันตก)

2.2) Present Continuous

โครงสร้าง คือ Subject + **is/am/are + V.ing** >> ใช้เล่าเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน หรือใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างแน่นอน

เช่น The construction workers are now building a new skyscraper downtown.

(คนงานก่อสร้างกำลังสร้างตึกระฟ้าแห่งใหม่ใจกลางเมือง)

2.3) Present Perfect

โครงสร้าง คือ Subject + **has/have + V.3** >> ใช้เล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน เหตุการณ์ที่เพิ่งจบหมาด ๆ หรือประสบการณ์

เช่น She has already finished her chores for the day.

(เธอทำงานบ้านสำหรับวันนี้เสร็จแล้ว)

2) Gerund

Gerund คือ รูปกริยาที่เติม V.ing และทำหน้าที่เหมือนคำนาม มักจะแปลว่า การ-/ความ-กริยาที่ตามด้วย Gerund

คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
appreciate	ซาบซึ้ง, ขอบคุณ, ชื่นชม	avoid	หลีกเลี่ยง
can't help	ช่วยไม่ได้, ทนไม่ได้	consider	พิจารณา
delay	ล่าช้า	deny	ปฏิเสธ
detest	เกลียด	enjoy	สนุก, ชอบ
finish	เสร็จสิ้น	keep	เก็บ, รักษา
imagine	นึกถึง, จินตนาการ	involve	เกี่ยวข้อง
mind	รังเกียจ	miss	พลาด, คิดถึง
postpone	เลื่อน	practice	ปฏิบัติ, ฝึกฝน
quit	เลิก	risk	เสี่ยง
stand	ทน	suggest	แนะนำ

เช่น Dave **enjoys trying** new foods when he travels.

(เดฟสนุกกับการลองอาหารใหม่ ๆ เมื่อเขาไปท่องเที่ยว)

Keep practicing your guitar every day, and you'll improve quickly.

(ฝึกเล่นกีตาร์ทุกวัน แล้วคุณจะพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว)

We **suggest calling** ahead to make a reservation at the restaurant.

(พวกเราขอแนะนำให้โทรจองร้านอาหารล่วงหน้า)

3) Participle

3.1) Present Participle คือ รูปกริยาเติม V.ing โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ใช้ใน Continuous Tense (V. to be + V.ing)

เช่น Ken **is having** lunch. (เคนกำลังทานอาหารกลางวัน)

Parts of Speech

- 1) Noun : คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ความคิด ทั้งนี้สามารถทำหน้าที่เป็นประธาน กรรม หรือส่วนเติมเต็มในประโยคได้ เช่น dog, city, love, freedom
- 2) Pronoun : คำสรรพนาม คือ คำที่สามารถใช้แทนคำนามได้ เช่น he, she, it, they
- 3) Verb : คำกริยา คือ คำที่ใช้แสดงหรืออธิบายการกระทำ สภาพ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น run, sing, think, believe
- 4) Adjective : คำคุณศัพท์ คือ คำที่ใช้บรรยาย ขยาย หรืออธิบายคำนามหรือสรรพนาม เช่น red, happy, beautiful, old
- 5) Adverb : คำกริยาวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้บรรยายหรือขยายกริยา คำคุณศัพท์ หรือคำกริยาวิเศษณ์ด้วยตัวเอง เช่น quickly, very, well, always
- 6) Preposition : คำบุพบท คือ คำที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำนามหรือคำสรรพนามกับคำอื่น ๆ อาจจะบอกพิกัด สถานที่ ความสัมพันธ์ เช่น in, on, under, with
- 7) Conjunction : คำสันธาน คือ คำที่เชื่อมคำ วลี หรืออนุประโยคเข้าด้วยกันให้ได้ใจความที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น and, but, or, because
- 8) Interjection : คำอุทาน คือ คำหรือวลีที่ใช้แสดงอารมณ์ต่าง ๆ เช่น wow, oh, oops, ouch

ตัวอย่างการตอบคำถามเกี่ยวกับ Parts of Speech

Q : The purpose of the meeting is to ____ employees about the upcoming changes to the company's policies.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. inform | 2. information |
| 3. informative | 4. informatively |

Key >>

เนื่องจากด้านหน้ามีคำว่า to อยู่ แสดงว่าขาดกริยาไม่ผันด้านหลัง จึงต้องตอบข้อ 1. โดยข้อนี้แปลว่า “วัตถุประสงค์ของการประชุมคือเพื่อแจ้งพนักงานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายที่กำลังจะเกิดขึ้นของบริษัท”

ตัวเลือกข้ออื่น 2. information (n.), 3. informative (adj.) และ 4. informatively (adv.)

Parallel Structure

Parallel Structure คือ โครงสร้างคู่ขนาน ซึ่งคือโครงสร้างประโยคที่ด้านหน้าและด้านหลังเป็นคำหรือกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เดียวกันหรือชนิดเดียวกัน โดยต้องมีคำสันธานเป็นตัวเชื่อม เช่น and หรือ or

ตัวอย่างการตอบคำถามเกี่ยวกับ Parallel Structure

Q : ____ through the dense forest, evading predators, and finding sources of food are essential survival skills for the elusive woodland creatures.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Navigate | 2. Navigates |
| 3. Navigating | 4. Navigation |

Key >>

ข้อนี้ด้านหลังมีคำว่า evading และมีคำเชื่อม and ต่อด้วยคำว่า finding ด้านหลัง ซึ่งตรงช่องว่างด้านหน้านี้ก็ควรเติมรูปกริยา V.ing หรือ Gerund เช่นกัน เพื่อให้ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค จึงตอบข้อ 3. เพื่อให้ได้โครงสร้างเดียวกัน โดยแปลว่า “การนำทางผ่านป่าทึบ การหลบหลีกผู้ล่า และการค้นหาแหล่งอาหารถือเป็นทักษะการเอาชีวิตรอดที่จำเป็นสำหรับสิ่งมีชีวิตหายากในป่า”

เทคนิคการทำข้อสอบ

- หาประธานและกริยาแท้เสมอ โดยกริยาแท้ที่ต้องการ คือ ต้องผันตามประธานและ Tense
- ถ้าถามเรื่อง Verb ต้องเช็คให้ดีๆ ว่าขาดกริยาแท้หรือไม่แท้
- ดูตัวเลือกคร่าว ๆ ว่าคล้ายหรือต่างกัน ถ้าคล้ายแสดงว่าถาม Grammar ถ้าต่างกัน แสดงว่าต้องอาศัยการแปล
- หาความสัมพันธ์ของคำใกล้เคียง ๆ ช่องว่าง และควรแปลช่วยไปด้วยเสมอถ้าทำได้

ข้อสอบจำลอง
ชุดที่

1

ข้อสอบจำลองชุดที่ 1

Section I: Listening & Speaking Skills (20 Items)

Directions: Choose the best answer to fill in the blanks.

Conversation 1 (Items 1-4)

Situation: Thomas has just got a bonus from his work.

- Jimmy:** Hey, I heard you got a big bonus at work!
- Thomas:** Yeah, I did! _____ (1) _____.
- Jimmy:** That's great! _____ (2) _____?
- Thomas:** I'm thinking about using some of it to pay off some debts and then putting the rest into savings.
- Jimmy:** Smart move. It's always good to keep yourself in the black and _____ (3) _____.
- Thomas:** Exactly. You never know what might happen in the future, so it's important to have a financial cushion.
- Jimmy:** Agreed. And it feels so much better to have peace of mind knowing you're financially secure.
- Thomas:** Absolutely. _____ (4) _____.

1. 1. I didn't mean to do that
2. I'm in the red for a while
3. I'm feeling pretty good about it
4. I'll show you how to make ends meet
2. 1. Where will you spend your bonus
2. How did you have so many debts
3. What are your plans for the extra cash
4. Why did your boss give you so much bonus

16. 1. request statements 2. avoid interest charges
 3. deposit more money 4. balance their spendings
17. 1. How are your spending habits
 2. How do you choose the right one
 3. How does your credit card work
 4. How can I determine the differences among various cards
18. 1. Not yet 2. Not all there
 3. Not annually 4. Not necessarily
19. 1. come around 2. come up with
 3. come into play 4. come down with
20. 1. do your research 2. enjoy using it
 3. leave it here 4. make it happen

Section II: Reading Skill (40 Items)

Part I: Advertisement (6 items)

Directions: Read the advertisements and choose the best answers to the questions.

Items 21-23

  **Unleash the Paw-sibilities at PetPals Haven Mall!**  

 Calling all pet lovers! Discover a shopping experience like no other at our newly opened PetPals Haven Mall, where your furry friends are not just welcome – they're VIPs! 

 Shop in style with your four-legged companions as you explore a wide range of pet-friendly stores catering to their every need. From gourmet treats to chic pet accessories, we've got it all!

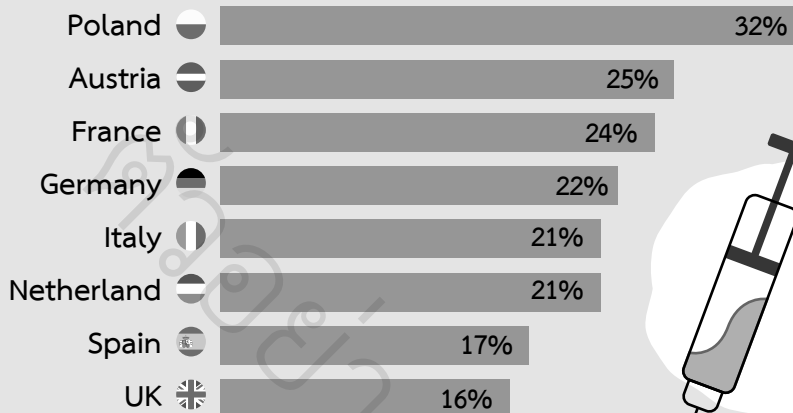
Part IV: Visuals (6 Items)

Directions: Study the visuals and choose the best answers to the questions.

Items 39-41

European Attitudes Toward Vaccinations: Confidence in Safety

Percentage of respondents expressing confidence in the safety of vaccinations.



2,000-4,000 respondents (18-64 y/o) per country surveyed Oct. 2022-Sep. 2023

39. Which of the following countries most likely has the least confidence in the safety of vaccinations?

1. Spain
2. Poland
3. Germany
4. United Kingdom

40. Which of the following pairs have equal confidence in the safety of vaccinations?

1. Spain – United Kingdom
2. Italy – Netherlands
3. Austria – France
4. Poland – Spain

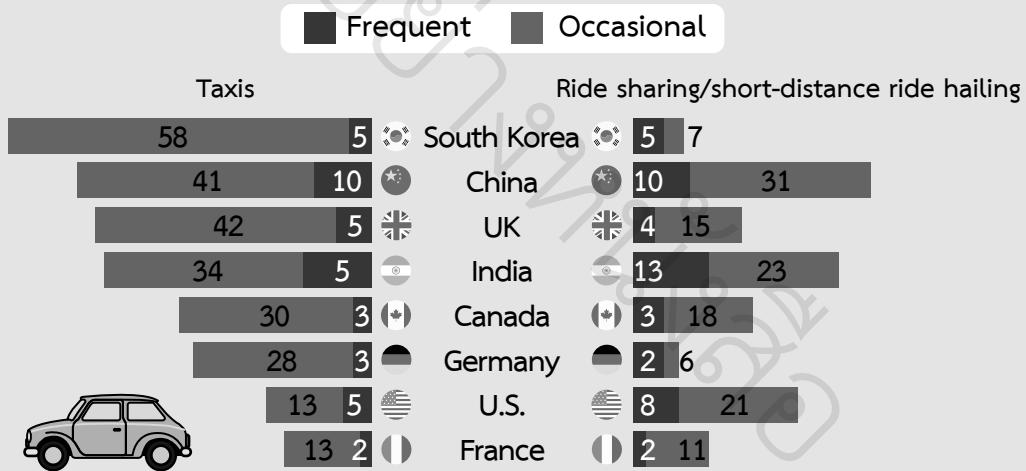
41. According to the graph, which of the following is TRUE?

1. Austria is the runner-up in this graph.
2. All the countries surveyed include respondents under 18.
3. Respondents in France are slightly more confident than those in Austria.
4. The survey includes more than half of the ten thousand respondents per country.

Items 42-44

Opting for Taxis is Preferred Over Ride-Sharing

Percentage of respondents in specific countries using taxis, ride-hailing, or sharing with the indicated frequency.



*Frequent = (Almost) daily, 2-5 times a week.

Occasional = 1-4 times per month, every 2-3 months, less often.

1,891-10,011 adults (18-64 y/o) per country surveyed Oct. 2022-Sep. 2023

42. Which country has a percentage of people who use taxis occasionally more than ten times the percentage of those who use them frequently?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. France | 2. Canada |
| 3. United Kingdom | 4. China |

43. Which of the following countries use ride-hailing services more than taxis?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. United Kingdom | 2. South Korea |
| 3. United States | 4. France |

44. According to the graph, which of the following is most likely TRUE?

1. More than half of the respondents in South Korea use taxis 1-4 times per month.
2. More than half of the respondents in South Korea regularly use taxis.
3. The percentage of people who use taxis and ride-sharing in Germany is exactly the same.
4. The percentage of people who use taxis in Canada is less than those who use ride-sharing.

Part V: Article (16 Items)

Directions: Read the passages below and choose the best answers to the questions.

Article 1 (Items 45-52)

- (1)** Within a military base near Mexico City, an army colonel oversees what he refers to as a dog kindergarten. This facility serves as the initial training ground for puppies destined to become rescue dogs or specialize in detecting drugs or explosives. The foundational training for these future working dogs takes place at Mexico's Army and Air Force Canine Production Center.

1. B-C-D-A
2. B-D-C-A
3. D-C-B-A
4. D-B-A-C

เฉลย
ข้อสอบจำลอง
ชุดที่

.....

1

เฉลยละเอียด

ตอนที่ 1 : ทักษะการฟังและการพูด (20 ข้อ)

บทสนทนาที่ 1 (ข้อ 1-4)

สถานการณ์ : โทมัสเพิ่งได้รับโบนัสจากงานของเขา

จิมมี่ : เฮ้ ฉันได้ยินมาว่านายได้รับโบนัสก้อนใหญ่จากที่ทำงาน !

โทมัส : ใช่แล้ว ฉันได้โบนัสมา ! _____ (1) _____

จิมมี่ : เยี่ยมมากเลย ! _____ (2) _____ ?

โทมัส : ฉันกำลังคิดว่าจะใช้เงินบางส่วนไปจ่ายหนี้บ้าง แล้วค่อยนำส่วนที่เหลือไปเก็บออม

จิมมี่ : ดีเลย การไม่มีหนี้เป็นเรื่องดีอยู่แล้วและ _____ (3) _____

โทมัส : ใช่เลย ไม่มีทางรู้ได้เลยว่าจะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต ดังนั้นการมีแผนสำรองทางการเงินจึงเป็นเรื่องสำคัญ

จิมมี่ : เห็นด้วย และนายจะรู้สึกดีขึ้นมากที่สามารถอุ่นใจได้ว่านายมีความมั่นคงทางการเงิน

โทมัส : แน่نون _____ (4) _____

1. ตอบ 3. I'm feeling pretty good about it (ฉันรู้สึกดีกับมันมากเลย)

จากสถานการณ์ คือ จิมมี่ได้เข้าไปพูดคุยกับโทมัสว่า ได้ข่าวว่าเพิ่งได้โบนัสมา โทมัสจึงเล่าว่า ใช่แล้ว และได้บอกบางอย่างมา ซึ่งจิมมี่ตอบว่า เยี่ยมมากเลย ! แสดงว่าต้องเป็นคำตอบเชิงบวกที่เกี่ยวข้องกับการได้รับโบนัส จึงเป็นข้อ 3.

1. I didn't mean to do that
ฉันไม่ได้ตั้งใจจะทำอย่างนั้น
2. I'm in the red for a while
ฉันเป็นหนี้อยู่พักหนึ่ง
4. I'll show you how to make ends meet
ฉันจะแสดงวิธีการใช้เงินให้พอจ่ายให้ดู

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. It's not necessary | มันไม่จำเป็น |
| 2. It's out of the question | มันเป็นไปไม่ได้ |
| 3. That's a tough one I suppose | ฉันคิดว่ามันยาก |

หนังสือ “ข้ามทะเลโจทย์ภาษาอังกฤษ A-Level” เล่มนี้
ครอบคลุมข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษ ครบทุกรูปแบบ ได้แก่...

ทักษะการฟังและการพูด

- 1) เติมบทสนทนาแบบสั้น (Short Conversation)
- 2) เติมบทสนทนาแบบยาว (Long Conversation)

ทักษะการอ่าน

- 1) โฆษณา (Advertisement)
- 2) บทวิจารณ์สินค้าหรือบริการ (Product or Service Review)
- 3) รายงานข่าว (News Report)
- 4) ภาพประกอบบทความ (Visual)
- 5) บทความทั่วไป (Article)

ทักษะการเขียน

- 1) เติมบทความให้สมบูรณ์ (Text Completion)
- 2) เรียงประโยคให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์ (Paragraph Organization)



พีไอซ์ เพชรภัสสร อันขวัญเมือง
Genius To Be by P'Ice

- ปริญญาตรี คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เอกภาษาสเปน (เกียรตินิยมอันดับสอง)
- ปริญญาตรี คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปริญญาโท คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาการจัดการการสื่อสารแบบบูรณาการ
- ผู้เขียนหนังสือ ข้ามทะเลโจทย์ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์

www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books

คู่มือเรียน/สอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



9 786164 495395

ราคา 385 บาท